



El uso de las TIC por los profesores de matemáticas un análisis global desde una perspectiva histórica centrada en las regiones de Sicilia y Véneto (Italia)

Messina, F., Tadeu, P. (2024).

El uso de las TIC por los profesores de matemáticas un análisis global desde una perspectiva histórica centrada en las regiones de Sicilia y Véneto (Italia).

In I. C. Fayos (Coord.), *Perspectivas contemporáneas en educación innovación, investigación y transformación* (pp. 46-69).

España: Dykinson.

Retrieved from [here](#)