

Almeida T. Martins F. F. R. (2024). Docência como um processo autopoietico: deambulações escritas ao redor da formação docente. Revista Espaço Pedagógico 31 e16388. DOI: 10.5335/rep.v31.16388. Disponível em <https://seer.upf.br/index.php/rep/article/view/16388>