

Cátia Magalhães

Cátia Magalhães

Cátia Clara Ávila Magalhães

**coordenadora da linha de investigação
[ESQV] Educação para a Saúde e Qualidade de Vida**

**INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU
Escola Superior de Educação**

**ORCID • 0000-0001-8018-4249
CIÊNCIAVITAE • 0F15-1BF9-D79F**

internacionais

livros
capítulos de livro

nacionais

livros
capítulos de livro

artigos

SCOPUS e/ou WoS
outras bases de indexação

abrir todos
[internacionais] livros
No posts found.

[internacionais] capítulos de livro

Carraça, B., Magalhães, C., Matos, M. G. (2025).
Compassionate psychological flexibility in athletes and coaches.
In A. M. Columbus (Ed.),
Advances in psychology Research (Cap. 5, pp. 121-146). Nova Science Publishers, Inc.
<https://doi.org/10.52305/STZF4685>

Magalhães, C., Knox, M., Carraça, B. (2023).
Aspects of Violence in Family Context and Child Violence Prevention in Portugal.
In Martin, C.R., Preedy, V.R., Patel, V.B. (Eds.), *Handbook of Anger, Aggression, and Violence* (pp. 1-15).
Springer, Cham.
DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-98711-4_133-1

Alves, A., Carraça, B., Sargento, J., Magalhães, C. (2022).
Autocuidado e Mindfulness em profissionais do contexto social.
In Silva, A., Vieira, A. (Org.), *Ciências humanas: Desafios metodológicos e resultados empíricos 2* (pp. 36-49).
Atena Editora. DOI: [10.22533/at.ed.0222209065](https://doi.org/10.22533/at.ed.0222209065)

Brinca, J., & Magalhães, C. (2022).
A intervenção Psicossocial nas equipas de rua em Portugal, em contexto de Covid 19: o contributo da empatia e da compaixão.
In E. S. Barbosa (Org.), *Articulação Ensino – Serviço – Comunidade na saúde: Possibilidades e desafios*.
São Paulo, Brasil: PACO E LITTERA EDITORA LTDA. ISBN: 9786558406396

Brinca, J., & Magalhães, C. (2022).
Práticas Pedagógicas Inovadoras no ensino superior: configurações teóricas e desafios.
In *Educação em Perspetiva: reflexões e aprendizados*.
Bagai Editora.
Retrieved from [here](#)

Magalhães, C., Carraça, B., Matos, M., Carvalho, M. (2022).
Inflexibilidade psicológica, fadiga de compaixão pandémica, mindfulness em profissionais de saúde portugueses.
In Aragão, J. A. (Org.), *Ciências da Saúde: Pluralidade dos Aspetos que interferem na saúde humana* (pp. 222-232).

Atena Editora. DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.41422140222>

Carraça, B., Rosado, A., James, I., Magalhães, C. & Ferreira, V. (2021).
Mindfulness-Based Soccer Interventions, Self-Compassion and Self-Criticism on Flow and Perceived Soccer Performance.
In E. Brauer (Ed.), *Psychological Distress: Current Perspectives and Challenges*.
USA: Nova Science Publishers

Magalhães, C., Carraça, B., Golçalves, J. & Gaspar de Matos, M. (2021).
Mental Health Literacy, Psychological Inflexibility and Fear of Compassion: Roles and Associations with Depression and Anxiety in Adolescence.
In E. Brauer (Ed.), *Psychological Distress: Current Perspectives and Challenges*.
USA: Nova Science Publishers

Magalhães, C., Alves, A. B., Carraça, B. & Sargent, J. (2021).
Recursos para crianças, jovens, famílias e profissionais na pandemia de COVID-19.
In C. Bianchessi (Org.), *Diálogos sobre a Educação: saberes, contextos e experiências pedagógicas* (pp. 129-136).
Brasil: Editora Bagai.

Brinca, J., & Magalhães, C. (2020).
A redução de riscos e a minimização de danos e os desafios da intervenção de proximidade em Portugal.
In J. Aguilera, B., Oliveira, L., Oliveira, A., Pena & A, Zuffo (Eds.), *Ciência em Foco volume IV* (pp-38-51).
Pantanal editora.

Carraça, B., Rosado, A., Magalhães, C., Ferreira, V., & Serpa, S. (2020).
Mindfulness compassion and psychological flexibility based interventions to sport performance.
In D. Alvira & J. Gonçalves (Eds.), *Sports and athletics preparation, performance, and psychology an essential guide to sports performance* (pp. 199-226).
Nova Science Publisher.

Kumpfer, K., Magalhães, C., Xie, J., & Kanse, S. (2020).
Cultural and gender adaptations of evidence-based family interventions.
In In M, Bernstein (Ed.), *Psychological Insights for Understanding COVID-19 and Families, Parents and Families*.

Springer.

Kumpfer, K., Matos, M. G., Carraça, B., Magalhães, C. (2020).
The role of fathers in successful child development.
In T. N. F. Matos (Org.), *A Psicologia em suas Diversas Áreas de Atuação 3* (pp.32-48).
Atena Editora. DOI: [10.22533/at.ed.1832017063](https://doi.org/10.22533/at.ed.1832017063)

Magalhães, C., Carraça, B., & Gaspar de Matos, M. (2020).
Mindfulness, self-compassion and psychological flexibility on adolescence.
In T. Carvalho (Ed.), *What to Know about Mindfulness* (pp. 119-138).
Nova Science Publisher.

Rijo, D., Magalhães, C., Carraça, B. (2019).
Personality disorders and quality of life in a portuguese primary care patient's clinical sample.
In E. R. Pereira (Org.), *A psicologia em suas diversas áreas de atuação* (pp. 114-126).
Atena Editora. DOI: [10.22533/at.ed.3691923108](https://doi.org/10.22533/at.ed.3691923108)

Kumpfer K.L., Xie J., Magalhães C., Brown J. (2018).
Strengthening Families Enrichment Program.
In J. Lebow, A. Chambers, D. Breunlin (Eds.), *Encyclopedia of Couple and Family Therapy*.
Springer, Cham

[nacionais] livros

Matos, M., Magalhães, C., Camacho, I., Gomes, P. (2024).
A Arte de Viver no Século XXI: Um Guia para Pais e Educadores.
Pactor Editora.

Coutinho, E., Magalhães, C., Alves, A. B., Ruah, D., Tomaz, I., Neves, A., Valério, M., Pinto, M., Ferreira, A., Freitas, I., N., Martin, A., Altan, L., Baudouin-Naneix, S., Agusti, P. P., Fontanot, S., Lombardi, L., Dallavalle, C., Moudatsou, M., Tampakis, H., Apostolopoulou, A., Varadinis, D. (2024).
Abordagem Intercultural para Prevenir Práticas Tradicionais Nefastas: Manual Prático para Profissionais de Primeira Linha.
Portugal: Instituto Politécnico de Viseu.

<https://doi.org/10.34633/978-972-8765-50-7>

[nacionais] capítulos de livro

Magalhães, C., Alves, A. B., Brinca, J. (2025).

Relação de ajuda: Condições e Práticas profissionais Promotoras do Bem-Estar.

In J. Brinca (Coord.), *A Relação de Ajuda no Serviço Social*.

Edições Esgotadas.

Gomes, D., Magalhães, C., Cabral, A., Ferreira, J. (2024).

A promoção e o desenvolvimento de competências na prevenção de comportamentos aditivos na adolescência: o papel do educador social.

In Modelos e Práticas nos Comportamentos Aditivos e Dependências: da Prevenção à Reinserção Social.

Portugal: Edições Esgotadas.

Gomes, D., Cabral, A. M., Magalhães, C., Fernandez-Simo, D. (2024).

Partilha de experiências no acolhimento de migrantes em contexto escolar: o contributo da educação social.

In R. Vieira, J. C. Marques, P. Silva, A. M. Vieira, C. Margarido, R. Santos, F. Magalhães (Orgs.),

Redes e Parcerias em Territórios e Municípios: Mediação Intercultural e Intervenção Social.

Edições Afrontamento.

Silvestre, V., Martins, E., Magalhães, C. (2024).

Reabilitação de Adolescentes em Comunidade Terapêutica: Tempo de Internamento, Comportamento Antissocial e Memórias de Vergonha.

In J. Brinca, H. Luz, V. Nunes, J. Barbosa, C. Magalhães, F. Coelhoso (Coords.), *Modelos e Práticas nos Comportamentos Aditivos e Dependências: da Prevenção à Reinserção Social* (pp. 223-246).

Portugal: Edições Esgotadas.

Retrieved from [here](#)

Sousa, F., Magalhães, C., Sargent, J., Alves, A. B., Fonseca, S. (2024).

Adolescência e comportamentos aditivos sem substância: do Gaming ao Gambling.

In J. Brinca, H. Luz, V. Nunes, J. Barbosa, C. Magalhães, F. Coelhoso (Coords.), *Modelos e Práticas nos Comportamentos Aditivos e Dependências: da Prevenção à Reinserção Social* (pp. 73-102).

Portugal: Edições Esgotadas.

Retrieved from [here](#)

Gomes, D., Magalhães, C., Xavier, P. (2023).

A Importância do Voluntariado no Desenvolvimento de Competências Pessoais e Sociais dos Jovens.

In *Intervenção da Educação Social com públicos especialmente vulneráveis* (pp. 85-97).

Vila Nova de Famalicão, Portugal: Edições Húmus. ISBN: 9789897558931

Fonseca, S., Magalhães, C., Alves, A. B. (2023).

Intervenção Socioeducativa: Desafios e potencialidades para a Educação Social.

In *Desafios e Perspetivas na Intervenção Social*.

Portugal: Edições Esgotadas

Gonçalves, A., Ferreira, M., Campos, S., Magalhães, C., Cardoso, A. P., Guiné, R. (2022).

Comportamentos aditivos numa amostra de estudantes do ensino superior.

In M. Ferreira, S. Campos, A. P. Cardoso (Coords.), *Literacia em Saúde e Estilos de Vida em Contexto Educativo* (pp. 81-88).

Viseu, Portugal: Edições Esgotadas. ISBN: 978-989-9092-88-4

Campos, S., Gonçalves, A., Ferreira, M., Magalhães, C., Cardoso, A. P., Guiné, R. (2022).

Estilos de vida em estudantes do ensino superior.

In M. Ferreira, S. Campos, A. P. Cardoso (Coords.), *Literacia em Saúde e Estilos de Vida em Contexto Educativo* (pp. 98-105).

Viseu, Portugal: Edições Esgotadas. ISBN: 978-989-9092-88-4

Gomes, D., Magalhães, C., Xavier, P., Amante, M. J., Fonseca, S. (2022).

O papel do Voluntariado Jovem nas Motivações e Desenvolvimento de Competências Pessoais e Sociais.

In C. Magalhães, M. J. Amante, P. Xavier, S. Fonseca (Coords.), *Políticas e Respostas para Crianças e Jovens em Risco III - Da Prevenção à promoção da Autonomia* (pp. 32-48).

Viseu, Portugal: Escola Superior de Educação – Instituto Politécnico de Viseu.

Retrieved from [here](#)

Xavier, P., Amante, M. J., Araújo, L., Fonseca, S., Magalhães, C., Silva, C., Cordeiro, L. (2021).

Pandemia COVID-19 e Qualidade de Vida: Perceções de Estudantes de Ensino Superior Portugueses.

In C. Magalhães, M. J. Amante, P. Xavier, S. Fonseca (Eds.), *Reflexões em torno da COVID-19: Famílias, Crianças e Jovens em Risco | Thoughts on COVID-19: Families, Children and Youth at Risk* (pp. 44-58).

Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, Viseu, Portugal

[artigos] SCOPUS e/ou WoS

Carraça, B., & Magalhães, C. (2025).

Estudio piloto de un Programa Deportivo Breve basado en Compasión y ACT en la selección Portuguesa de balonmano femenino (u18).

Retos, 67, 1075–1087.

<https://doi.org/10.47197/retos.v67.103845>

Morais, A., Guiné, R., Costa, C. A., Magalhães, C. (2025).

Preliminary Study and Pre-Validation in Portugal of New Farmers' Mindfulness and Life Satisfaction Scale (FMLSS). Healthcare, 13(9), 1027.

<https://doi.org/10.3390/healthcare13091027>

Altafim, E., Magalhães, C., Linhares, L. (2023).

Prevention of child maltreatment: Integrative review of findings from an evidence-based parenting program. *Trauma, Violence, & Abuse*.

DOI: <https://doi.org/10.1177/1524838023120181>

Ferreira, M. M. C., Campos, S., Magalhães, C., Gonçalves, A., Nelas, P., Cardoso, A. P., & Guiné, R. (2022).

Literacia em comportamentos aditivos nos estudantes do ensino superior.

Millenium – Journal of Education, Technologies, and Health, 2(11e), e27653.

<https://doi.org/10.29352/mill0211e.27653>

Araújo, L., Fonseca, S., Amante, M.J., Xavier, P., Silva, C., Cordeiro, L., Magalhães, C. (2022).

Saúde mental em estudantes do ensino superior politécnico na pandemia COVID-19.

Revista de Enfermagem Referência, VI(1), e21109.

doi: [10.12707/RV21109](https://doi.org/10.12707/RV21109)

Magalhães, C. & Knox, M. (2021).

A Multi-Site Study of the ACT Raising Safe Kids Program in Portugal.

Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma.

DOI: [10.1080/10926771.2021.1933287](https://doi.org/10.1080/10926771.2021.1933287)

Martins, E., Fernandes, R., Mendes, F., Magalhães, C., & Araújo, P. (2021).

Food intake, physical activity and quality of life among children and youth.

Work, 69(2), 457-484.

DOI: [10.3233/WOR-213492](https://doi.org/10.3233/WOR-213492)

Santos, A. I. P. M. , Martins, E. C. F., Magalhães, C. C. , Mendes, F. E. D., & Fernandes, R. I. R. S. (2020).

Impacto de um programa de competências parentais no stress e competências de atenção plena.

Acta Paulista de Enfermagem, 33, eAPE20190282.

DOI: [10.37689/acta-ape/2020AE02826](https://doi.org/10.37689/acta-ape/2020AE02826)

Carraça, B., Serpa, S., Rosado, A., Guerrero, J. P., Magalhães, C. (2019).

Mindfull compassion training on elite soccer: Effects, roles and associations on flow, psychological distress and thought suppression.

Revista iberoamericana de psicología del ejercicio y el deporte, 14(2), 141-149.

Retrieved from [here](#)

Kumpfer, K. L. & Magalhães, C. (2018).

Strengthening Families Program: An Evidence-Based Family Intervention for Parents of High-Risk Children and Adolescents.

Journal of Child & Adolescent Substance Abuse, 27(3), 174-179.

<https://doi.org/10.1080/1067828X.2018.1443048>

[artigos] outras bases de indexação

Martiny, L. E., Carraça, B., Magalhães, C., Ferreira, J. P., Dias, G., & Mendes, R. (2024).

Adaptação e validação das propriedades psicométricas do inventário da atenção plena para atletas de handebol do Brasil (MIS-HBR).

Revista Contemporânea, 4(1), 481-523.

DOI: <https://doi.org/10.56083/RCV4N1-028>

Magalhães, M., Carraça, B., Alves, A. B., Sargent, J. (2022).

Trinka e João no combate ao grande vírus: um recurso para crianças, famílias, e profissionais na pandemia de COVID-19.

Egitania Sciencia, II Edição Especial: Educação (pp. 107-121).

DOI: <https://doi.org/10.46691/es.vi.72>

Carvalho, A., Catharine, J., Monteiro, M., Fernandez, M., & Magalhães, C. (2020).
The role of non-verbal communication in the context of leadership and marketing.
Revista Portuguesa de Marketing, 19(37), 13-20.

PROJETOS

competitivos

06/C06-i07/2024.P8865 Move Forward With Us

[PPSMES] Programa para a Promoção da Saúde Mental no Ensino Superior

2023-1-PT01-KA220-HED-000165596 [COBLAGES] UTILIZAR A APRENDIZAGEM BASEADA NA COMUNIDADE PARA PREPARAR OS ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR PARA UM MUNDO EM ENVELHECIMENTO

CERV-2022-DAPHNE - 101097087 | [IAPHP] Intercultural Approach to Prevent Harmful Practices

POCH-02-53I2-FSE-000027 | Stay with Us

PDR2020-2024-0581135 | Valorizar a Agricultura Familiar

PT-WORKLIFE-0013 | MAIs - MULHERES AGRICULTORAS EM TERRITÓRIOS DO INTERIOR

PROJ/IPV/ID&I/020 | AppSaúde: Empoderar para melhor Viver

[EPOPS] CAPACITANDO ORGANIZAÇÕES DE PAIS PARA PREVENIR O USO DE SUBSTÂNCIAS

internos

No posts found.