



Crenças, preconceitos e as expectativas das famílias de crianças com PEA em relação ao processo Ensino Aprendizagem das suas crianças para a vida ativa

2022 Educação Especial | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Elisangela Gomes Iop | <http://hdl.handle.net/10400.19/7328>