



Tempos e modos de apropriação das tecnologias por crianças – Estudo de caso com crianças de uma escola
internacional da Dinamarca

2021 Ciências da Educação – Especialização em Utilização Pedagógica das TIC | Instituto Politécnico de Viseu
Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal

Alexandra Marisa de Sousa Silva | <http://hdl.handle.net/10400.8/6043>