



Refletindo sobre a Prática Pedagógica do 1.º CEB e de Matemática e Ciências Naturais do 2.º CEB. A emergência do pensamento algébrico num contexto de Ensino Exploratório – um estudo com alunos do 3.º ano de escolaridade | 1

Refletindo sobre a Prática Pedagógica do 1.º CEB e de Matemática e Ciências Naturais do 2.º CEB. A emergência do pensamento algébrico num contexto de Ensino Exploratório – um estudo com alunos do 3.º ano de escolaridade
2021 Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico |
Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais
Ana Lúcia Vieira Alves | <http://hdl.handle.net/10400.8/6089>