



Rodrigues, F., Ferreira, M. E. (2024).

Políticas educativas vs praxis pedagógica en la educación primaria portuguesa y francesa: una mirada a los desafíos y la complejidad del ser docente.

*Ensino & Pesquisa*, 22(2), 415-429.

DOI: <https://doi.org/10.33871/23594381.2024.22.2.8292>