

Elsa Morgado

Elsa Maria Gabriel Morgado

INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

ORCID • 0000-0002-3653-7876

CIÊNCIAVITAE • D018-8A4E-AD57

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Abrir Todos

Livros de Edição Internacional

No posts found.

Capítulos de Livro de Edição Internacional

Auzani, A.S., Leonido, L., Pereira, A., Morgado, E. G. (2024). Innovation and Creativity in Extension Projects: The Role of Art in UTFPR Engineering Courses. In C. Silva, S. Silva, D. Mota, P. Peres (Eds.), Smart Learning Solutions for Sustainable Societies. Lecture Notes in Educational Technology (pp. 203-217). Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-97-0661-7_15

Kimbanda, F., Gouveia, L.B., Leonido, L., Rodrigues, J., Morgado, E.G. (2024). Quality Systems in Higher Education in Angola: Contributions and Recommendations for Improvement. In Silva, C., Silva, S., Mota, D., Peres, P. (Eds.), Smart Learning Solutions for Sustainable Societies. Lecture Notes in Educational Technology. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-97-0661-7_3

Morgado, E. M. G., Leonido, L. (2024). A importância do ensino das ciências e suas perspectivas de ensino-aprendizagem. In L. P. Souza (org.), Educação em ação: Pesquisas, inovações e práticas (Vol. 2, pp.44-60). Editora Inovar. <https://doi.org/10.36926/editorainovar-978-65-5388-236-2>

Morgado, E. G., Licursi, B., Leonido, L. (2023). Multiculturalismo: Sensibilização das futuras gerações no domínio

da formação de professores. In Boanchessi, C. (Org), Educação no contexto Contemporâneo: Ensino, Diálogos e Perspectivas – Vol. 2 (pp. 109-118). Editora Bagai. ISBN: 978-65-5368-225-2

Leonido, L., Morgado, E. G., Rodrigues, J., Bezerra, S., Dinis, A., Pinto, J., & Kimbanda, F. (2023). The various speeds of Pandemic in the various countries and contexts of the PALOP: A vision and state of the art of the intercontinental spectrum. In P. A. Castro (Ed.), The Social World after Covid-19. Reino Unido: Cambridge Scholars Publishing. Retrieved from <https://www.cambridgescholars.com/product/978-1-5275-9108-0>

Canotilho, L., Morgado, E., Canotilho, F., Leonido, L. (2023). Construtores de Máscaras e de Trajes: a Memória Material. In M. P. P. García, A. A. P. Tiza (Coord.), Máscaras y patrimonio: etnografía del Carnaval en el siglo XXI (pp. 289-342). España: Diputación Provincial de Valladolid, Fundación Joaquín Díaz. Retrieved from <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9045472>

Morgado, E., Conceição, M. B., Silva, L. L. (2022). A importância do manual escolar na promoção da educação. In Diálogos em educação: núcleos formativos, processos de ensino-aprendizagem e demandas contemporâneas, Volume 2 (pp. 195-212). Rio de Janeiro, Brasil: Editora e-Publicar. ISBN:978-65-5364-123-5 DOI: 10.47402/ed.ep.c2022212915235

Morgado, E., Bezerra, S. Q., Da Silva, L. L. F. (2022). A educação ambiental nas reformas do sistema educativo. In Educação: o fazer pedagógico em tempos desafiadores (pp 30-46). Brasil: Editora Inovar. ISBN: 978-65-5388-040-5

Conceição, M. B., Morgado, E., Silva, L. L. (2022) Educação musical: desafios sociais e culturais. In Diálogos em educação: Olhares multidisciplinares sobre a aprendizagem, Volume 1 (pp. 494-507). Rio de Janeiro, Brasil: Editora e-Publicar. ISBN: 978-65-5364-143-3 DOI: 10.47402/ed.ep.c2022115041433

Livros de Edição Nacional

No posts found.

Capítulos de Livro de Edição Nacional

No posts found.

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Bezerra, S. Q., Silva, L. L. F. da, & Morgado, E. M. G. (2024). Profile, Training, Competences and Attributions of The Administrator Profession in Higher Education. Revista De Gestão Social E Ambiental, 18(7), e06948. <https://doi.org/10.24857/rgsa.v18n7-112>

Almeida, A. R., Rodrigues, J. B., Morgado, E. M. G., & Silva , L. L. F. da. (2024). The Perspective of Gender Equality in Francisca Senhorinha. *Revista De Gestão Social E Ambiental*, 18(4), e08047.
<https://doi.org/10.24857/rgsa.v18n4-181>

Morgado, E. G., Rodrigues, J. B., & Leonido, L. (2024). Rethinking teacher training from an inclusive and community dialogical perspective. *Journal of Education and E-Learning Research*, 11(1), 219-228.
<https://doi.org/10.20448/jeelr.v11i1.5430>

Leonido, L., Cardoso, M., & Morgado, E. G. (2024). The interdisciplinary method of musical literacy, education and artistic sensibilization: objectives, structure and evaluation. *International Journal of Education and Practice*, 12(3), 782-796. <https://doi.org/10.18488/61.v12i3.3756>

Morgado, E. M. G., Licursi , M. B., & Silva, L. L. F. da. (2024). Education and Heritage: Memory, Identity and Educational Dynamics. *Revista De Gestão Social E Ambiental*, 18(8), e05960.
<https://doi.org/10.24857/rgsa.v18n8-038>

Morgado, E. M. G., Licursi, M. B., & Silva, L. L. F. da. (2024). The Role of the Teacher: Function, Missions and Timeless Purposes. *Revista De Gestão Social E Ambiental*, 18(1), e06475.
<https://doi.org/10.24857/rgsa.v18n1-174>

Morgado, E. M. G., Licursi , M. B., & Silva, L. L. F. da. (2024). Multiple Intelligences in an Educational Context: Culturally Based Abilities and Aptitudes in the Body-Mind Binomial. *Revista De Gestão Social E Ambiental*, 18(2), e07841. <https://doi.org/10.24857/rgsa.v18n2-190>

Pinto, L. I. C., Gama, J. C. M., Morgado, E. G., & Leonido, L. (2024). The Formative, Critical and Emancipatory Potential of the Arts in General and Theatre in Particular. *Revista De Gestão Social E Ambiental*, 18(5), e07869.
<https://doi.org/10.24857/rgsa.v18n5-198>

Silva, L. L. F. da, Rodrigues, J. B., Abreu, M. E. P. S. de, Pinto, L. I. C., Gama, J. C. M., & Morgado, E. M. G. (2024). Arts and The Environment: Intersections and Dynamics of Community Outreach. *Revista De Gestão Social E Ambiental*, 18(8), e08428. <https://doi.org/10.24857/rgsa.v18n8-162>

Morgado, E. G., Licursi, M. B., Cardoso, M. A., & Leonido, L. (2024). Music and Language: Sounds-Rhythms and

Rhymes. Revista De Gestão Social E Ambiental, 18(10), e08730. <https://doi.org/10.24857/rgsa.v18n10-164>

Leonido, L., Pereira, A., Mendes, L., Rodrigues, J. B., Morgado, E. M. G. (2023). Art Education: Two Decades of Creation, Evaluation and Application of an Interdisciplinary Method of Artistic Literacy. *Education Sciences*, 13(6), 589. <http://dx.doi.org/10.3390/educsci13060589>

Celestino, T., Ribeiro, E., Morgado, E. G., Leonido, L., Pereira, A. (2023). Physical Education Teachers' Representations of Their Training to Promote the Inclusion of Students with Disabilities. *Education Sciences*, 14(1), 49. <http://dx.doi.org/10.3390/educsci14010049>

Mendes, L., Leonido L., Morgado, E. (2023). Correlation between Suicidal Ideation and Addiction to Various Social Media Platforms in a Sample of Young Adults: The Benefits of Physical Activity. *Societies*, 13(4), 82. <https://doi.org/10.3390/soc13040082>

Mendes, L., Morgado, E. G., Leonido, L. (2023). Social Inclusion of Transgender People in Intercollegiate Sports—A Scoping Review. *Social Sciences*, 12(6), 335. <https://doi.org/10.3390/socsci12060335>

Cardoso, M. A., Morgado, E. M. G., Leonido, L. (2023). Unleashing Creative Synergies: A Mixed-Method Case Study in Music Education Classrooms. *Applied Sciences*, 13(17), 9842. <https://doi.org/10.3390/app13179842>

Bonança, R. S., Bulhões, P. C. F., Leonido, L., Morgado, E. M. G. (2023) Decree-Law 54/2018: Perspectives of Early Childhood Educators on Inclusion in Preschool Education in Portugal. *Education Sciences*, 13(7), 737. <https://doi.org/10.3390/educsci13070737>

Silva, L. L. F., Rodrigues, J., Morgado, E. (2023). A essência e finalidade da educação cristã Patrística. *HORIZONTE - Revista de Estudos de Teologia e Ciências da Religião*, 20(62), e206211. <https://doi.org/10.5752/P.2175-5841.2022v20n62e206211>

Auzani, A., Silva, L. L., Morgado, E. M., Pereira, A. (2022). A arte e o processo criativo na formação de engenheiros: estudo centrado na UTFPR, Brasil. *Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade*, 15(se1), 199-213. <http://dx.doi.org/10.14571/brajets.v15.nse1.199-213>

Almeida, A. R., Silva, L. L., Rodrigues, J. B., Morgado, E. G. (2022). A Ação Tranformadora dos Contos de Autoria Feminina na Sociedade Contemporânea Brasileira na Perspetiva Pedagógico-Interventiva de Conceição Evaristo. *Cadernos de Educação, Tecnologia e Sociedade*, 15(1), 11-17. <https://doi.org/10.14571/brajets.v15.n1.11-17>

Bonança, R. M. C. S., Castanho, M. G. B., Morgado, E. G. (2022). O decreto-lei n.º 54/2018: um desafio para a inclusão. *Cadernos de Educação, Tecnologia e Sociedade*, 15(se1):135-143.

<http://dx.doi.org/10.14571/brajets.v15.nse1.135-143>

Cecílio, A. I. E., Rodrigues, J. B., Silva, L. L. F., Morgado, E. M. G. (2022). Técnicas e estratégias de intervenção pedagógica direcionados a crianças e jovens com problemas de audição e surdez. *Cadernos de Educação, Tecnologia e Sociedade*, 15(se1), 65-74. DOI: 10.14571/brajets.v15.nse1.65-74

Viana, R. S., Silva, L. L. F., Morgado, E. M. G. (2022). Criatividade de estudantes universitários: autopercepção e avaliação no teste de torrance. *Cadernos de Educação, Tecnologia e Sociedade*, 15(se1), 92-99. DOI: 10.14571/brajets.v15.nse1.92-99

Moragdo, M. G., Licursi, M. B., Leonido, L. (2022). Music, rhythmic gymnastics and expressiveness: an artistic performance. *Motricidade*, 18(4), 590-595. <https://doi.org/10.6063/motricidade.25789>

Alfredo, D. D., Silva, L. L., & Morgado, E. M. (2022). Importância do Estágio Curricular na Formação de Professores: Um Estudo no Instituto Superior de Ciências de Educação do Huambo, Angola. *Cadernos de Educação, Tecnologia e Sociedade*, 15(3), 385-396. DOI: 10.14571/brajets.v15.n3.385-396

Artigos em Revistas

Morgado, E. M. G., Licursi, M. B., Cardoso, M., Carvalho, C., Leonido, L. (2023). Ludicidade expressivo-musical: reflexões sobre o desenvolvimento na infância. *ERAS | European Review of Artistic Studies*, 14(1). DOI: <https://doi.org/10.37334/eras.v14i1.288>

Batista, H. P. S., Costa, J., Sousa, D., Morgado, E. M. G. (2022). Roteiro geológico - aldeia de São Pedro de sarracenos. *RIESI | Revista Internacional de Educação, Saúde e Ambiente*, 50(1), 1-30. <https://doi.org/10.37334/riesi.v5i1.56>

PROJETOS

No posts found.

Projetos internos

No posts found.