

Cristina Azevedo Gomes

Maria Cristina Azevedo Gomes

INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU
Escola Superior de Educação

ORCID • 0000-0002-1494-2459

CIÊNCIAVITAE • DB16-B6F8-52F6

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Abrir Todos

Livros de Edição Internacional

No posts found.

Capítulos de Livro de Edição Internacional

No posts found.

Livros de Edição Nacional

Morais, N., Gouveia, T., Sobral, F., Ferreira, S., Gomes, C. A. (2018). *O consumo e a partilha de conteúdos na Internet pelos estudantes do ensino superior – O caso do Instituto Politécnico de Viseu*. Viseu, Portugal: Instituto Politécnico de Viseu. ISBN: 9789895403622. Retrieved from <http://hdl.handle.net/10400.14/27561>

Capítulos de Livro de Edição Nacional

No posts found.

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Silva, M. J., Gouveia, C., Gomes, C. A. (2023). The Use of Mobile Sensors by Children: A Review of Two Decades of Environmental Education Projects. *Sensors*, 23(18), 7677. DOI: <http://dx.doi.org/10.3390/s23187677>

Artigos em Revistas

Gomes, C. (2023). (Ainda) Importa Falar sobre Tecnologia no 1.º ciclo do Ensino Básico: trajetórias desde a

integração das TIC à Transição Digital. *Educação, Formação & Tecnologias*, 11(1), 77-84. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.8172370>

Gones, C., Gomes, H., Figueiredo, M., Menezes, L., Lucas, A. (2023). MindMaths learning mathematics in the early years through computational thinking and robotics. *IE Comunicaciones: Revista Iberoamericana de Informática Educativa*, 37, 14-22. Retrieved from <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9001942>

Gomes, A., Wanzeller, C., Fialho, J. (2022). Using Process Mining to Analyze an Emergency Service. *Journal of Software & Systems Development*, 2022, 607107. DOI: [10.5171/2022.607107](https://doi.org/10.5171/2022.607107)

Gomes, C. A., Gomes, H., Rego, B., & Rito, P. N. (2020). Do Pensamento Computacional à Computação Criativa: trajetórias na formação contínua de professores. *Medições*, 8(2), 15-32. <https://doi.org/10.60546/mo.v8i2.269>

Gomes, C. A., Abrantes, I., Novais, A., Silva, M. J., Dias, L., Dinis, D. E. (2019). O projeto Eco-sensors4Health: explorando a integração significativa das TIC nas práticas letivas da formação inicial de professores. *Investigar em Educação*, 9-10, 167-181. Retrieved from <http://pages.ie.uminho.pt/inved/index.php/ie/article/view/164>

Silva, M. J., Ferreira, E., Souza, A., Alves, A. R., Rito, P. Gomes, C. (2019). Conceção e Desenvolvimento de uma Plataforma para a Participação das Crianças na Saúde Ambiental das suas Escolas. *IE Comunicaciones: Revista Iberoamericana de Informática Educativa*, 29, 42-53. Retrieved from <http://161.67.140.29/iecom/index.php/IECom/article/view/311/310>

Gouveia, T., Ferreira, S., Sobral, F., Morais, N., Gomes, C. (2018). Percepción de los estudiantes sobre el acceso y el uso de Internet: Resultados de un estudio en una institución portuguesa de educación superior. *Informática Educativa Comunicaciones - Revista Iberoamericana de Informática Educativa*, (27), 43-53.

Ferreira, S., Morais, S., Gouveia, T., Sobral, F., Gomes, C. (2018). Content consumption on the internet among higher education students - Preliminary results of a project at a higher education school in Portugal. *IJASOS-International E-Journal of Advances in Social Sciences*, IV(10), 16-22. doi: [10.18769/ijasos.415491](https://doi.org/10.18769/ijasos.415491)

PROJETOS

PROJ/I&DI/CI&DEI/016 INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO SOBRE A CAPACITAÇÃO DE DOCENTES PARA A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

KA220-HED-BEC4982B [GreenCode] Building an Eco-Friendly Future with Robots

2020-1-TR01-KA203-092333 | ALGOLITTLE - ALGORITHMIC THINKING SKILLS THROUGH PLAY-BASED LEARNING FOR FUTURE'S CODE LITERATES

2020-1-TR01-KA203-092209 | MINDMATHS | FLIPPED LEARNING PRACTICES TO RELEASE MATHS ANXIETY WITH THE USE OF ROBOTICS

[KA202-8CD5C970] 2019-1-TR01-KA202-076657 | DIGITAL ERA: WEB 3.0 AND BEYOND...

LISBOA-01-0145-FEDER-02323 | ECO-SENSORS4HEALTH ECO-SENSORES NA PROMOÇÃO DA SAÚDE: APOIAR AS CRIANÇAS NA CRIAÇÃO DE ESCOLAS ECO-SAUDÁVEIS

PROJ/CI&DETS/CGD/0003 | PRINT DIMENSÕES, PRINCÍPIOS E OBJETIVOS DE PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES NO ENSINO SUPERIOR

CENTRO-01-0145-FEDER-023485 | VIAS • VISEUINTERAGESTORIES HISTÓRIAS INTERGERACIONAIS EM VISEU: UMA APLICAÇÃO MÓVEL PARA A INCLUSÃO SOCIAL E HÁBITOS DE VIDA

PROJ/CI&DETS/2016/0014 | O CONSUMO E A PARTILHA DE CONTEÚDOS NA INTERNET PELOS ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR

Projetos internos

PROJ/I&DI/CI&DEI/016 INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO SOBRE A CAPACITAÇÃO DE DOCENTES PARA A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA