

Francisco Emiliano Dias Mendes

POLITÉCNICO DE VISEU • Escola Superior de Educação • 0000-0001-8504-8676 | 5813-44AB-188B

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

abrir todos

Livros de Edição Internacional

No posts found.

Capítulos de Livro de Edição Internacional

No posts found.

Livros de Edição Nacional

No posts found.

Capítulos de Livro de Edição Nacional

No posts found.

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Martins, E., Mendes, F. Fernandes, R. (2024). Recetividade aos MOOC na formação ao longo da vida: um estudo com técnicos de intervenção social a propósito de educação alimentar. *RISTI - Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação*, (e74), 346-361

Ataíde, I., Araújo, P., Araújo, A. M., Fernandes, R., Martins, E., Mendes, F. (2023). Grateful Workers, Satisfied Workers? A Portuguese Study about Organizational Happiness during COVID-19 Quarantine. *Behavioral Sciences*, 13(2), 81. DOI: <https://doi.org/10.3390/bs13020081>

Maciá-Andreu, M. J., Vaquero-Cristóbal, R., Meroño, L., Abenza-Cano, L., García-Roca, J. A., Cánovas-Álvarez, F. J., Díaz-Aroca, A., Capranica, L., Stanescu, M., Pereira, A., Doupona, M., Mendes, F., Figueiredo, A., Isidori, E., Sánchez-Pato, A., Leiva-Arcas, A. (2023). Self-perception of dual career barriers and athletic identity in student-

athletes with disabilities according to disability type and level of professionalization. *Scientific Reports*, 13, 20531. <https://doi.org/10.1038/s41598-023-47881-4>

Martins, E., Fernandes, R., Mendes, F., Magalhães, C., & Araújo, P. (2021). Food intake, physical activity and quality of life among children and youth. *Work*, 69(2), 457-484. DOI: [10.3233/WOR-213492](https://doi.org/10.3233/WOR-213492)

Xavier, P., Alberto, I., Mendes, F. (2020). Narratives about experiences and reflections around same-sex parenting: a portuguese study. *Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health*, 2(5e), 65-73. DOI: <https://doi.org/10.29352/mill0205e.05.00291>

Xavier, P., Alberto, I., Mendes, F. (2020). Pensando a Homoparentalidade: Um Estudo Qualitativo com Jovens Adultos Portugueses sem Filhos. *Psicologia: Teoria E Pesquisa*, 36, e3646. DOI: <https://doi.org/10.1590/0102.3772e3646>

Santos, A. I. P. M. , Martins, E. C. F., Magalhães, C. C. , Mendes, F. E. D., & Fernandes, R. I. R. S. (2020). Impacto de um programa de competências parentais no stress e competências de atenção plena. *Acta Paulista de Enfermagem*, 33, eAPE20190282. DOI: [10.37689/acta-ape/2020AE02826](https://doi.org/10.37689/acta-ape/2020AE02826)

Artigos em Revistas

Martins, E., Fernandes, R., Ferreira, C., Mendes, F. (2022). Estilos educativos parentais, bem-estar emocional e autoestima em crianças e adolescentes. *Revista de Psicologia, Educação e Cultura*, XXVI(3), 56-76. ISPGAYA

Gonçalves, F., Lima, R., Garrido, N., Mendes, F., Pereira, A., Figueiredo, A., & Albuquerque, A. (2018). Processos cognitivos para a escolha da avaliação na regulação do ensino. *Revista Sul-Americana De Psicologia*, 6(1), 68-83. Retrieved from <http://ediciones.ucsh.cl/index.php/RSAP/article/view/1711>

PROJETOS

No posts found.

Projetos internos

No posts found.