



Ler com jovens com perturbação de hiperatividade / défice de atenção o papel do clube de leitura – Ler mais, ser
mais

2022 Educação Especial – Domínio Cognitivo-Motor | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação
e Ciências Sociais | Ana Maria de Jesus Domingos | <http://hdl.handle.net/10400.8/7643>