



Duarte N. G. Ponte J. P. M. da & Pinto H. G. (2024). El estudio de clases como promotor del desarrollo del conocimiento de los futuros profesores sobre la preparación de lecciones. *Avances De Investigación En Educación Matemática* (26) 21-39. <https://doi.org/10.35763/aiem26.5428>