

Antonino Manuel de Almeida Pereira [coordenador CI&DEI]

POLITÉCNICO DE VISEU • Escola Superior de Educação • 0000-0002-3088-8413 | 3F1A-82A9-79DA

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

abrir todos

Livros de Edição Internacional

Alencar D. Pereira A. (2024). O Associativismo da Educação Física no Estado do Ceará/Brasil (1979-2019). Belo Horizonte Brasil: Casa da Educação Física.

[>=22<=25 2024 Antonino Pereira integrado Linha investigação Livros de Edição Internacional NÚCLEO PRODUÇÃO CIENTÍFICA Viseu](#)

Junior R. R. Silva R. & Pereira A. (2021). *Sport and social inclusion in contexts of vulnerability: an ethnographic approach*. Belo Horizonte Brasil: Editora Dialética. ISBN: 9786559563036

[<=21 2021 Antonino Pereira Educação Cidadania e Inclusão integrado Livros de Edição Internacional NÚCLEO Quote PRODUÇÃO CIENTÍFICA Viseu](#)

Capítulos de Livro de Edição Internacional

Auzani A.S. Leonido L. Pereira A. Morgado E. G. (2024). Innovation and Creativity in Extension Projects: The Role of Art in UTFPR Engineering Courses. In C. Silva S. Silva D. Mota P. Peres (Eds.) *Smart Learning Solutions for Sustainable Societies. Lecture Notes in Educational Technology* (pp. 203-217). Springer Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-97-0661-7_15

[>=22<=25 2024 Antonino Pereira CapLivroInternacional Educação Cidadania e Inclusão Elsa Morgado integrado Linha investigação NÚCLEO PRODUÇÃO CIENTÍFICA Viseu](#)

Pereira A. Figueiredo A. Mendes F. (2024). Implementation of educational adaptations. In A. Leiva-Arcas M. J. Maciá-Andreu R. Vaquero-Cristóbal M. D. Nadal L. Meroño (Eds.) *Beyond barriers: Fostering social inclusion through dual career for student-athletes with disabilities* (pp. 73-89). Editorial Aula Magna 2024. McGraw-Hill Interamericana de España S.L.

>=22<=25 2024 Abel Figueiredo Antonino Pereira CapLivroInternacional Francisco Mendes integrado NÚCLEO PRODUÇÃO CIENTÍFICA Visu

Pereira A. Figueiredo A. Mendes F. (2023). Individual inclusion mentoring and single needs. In T. Comyns H. Ege (Eds.) *European Handbook "Para-Limits Dual Career Disability And Sport"* (pp. 79-94). Murcia Espanha: Universidad Católica San Antonio de Murcia.

>=22<=25 2023 Abel Figueiredo Antonino Pereira CapLivroInternacional Educação Cidadania e Inclusão Francisco Mendes integrado NÚCLEO PRODUÇÃO CIENTÍFICA Visu

Pereira A. Mendes F. Figueiredo A. (2023). Governance in sports organizations: a gender approach. In S. Amin O. Mbah A. Mateo-Orcajada M. Albaladejo-Saura R. Vaquero-Cristóbal (Eds.) *European handbook for gender Equality equity inclusion in sport: A perspective through the Erasmus + women-up project*. Madrid Espanha: Editorial DYKINSON S.L.. DOI: [10.14679/2213](https://doi.org/10.14679/2213)

>=22<=25 2023 Abel Figueiredo Antonino Pereira CapLivroInternacional Educação Cidadania e Inclusão Francisco Mendes integrado NÚCLEO PRODUÇÃO CIENTÍFICA Visu

Coelho E. Nogueira A.R. Gomes I. Fonseca S. & Pereira A. (2021). (Des)motivação dos docentes de educação física: Um estudo na ilha terceira - Açores (Portugal). In P. A. Cavalcanti (Org.) *Educação: Teorias Métodos e Perspectivas* (vol I pp. 45-54). Brasil: Editora Artemis. DOI: [10.37572/EdArt_1704213095](https://doi.org/10.37572/EdArt_1704213095)

<=21 2021 Antonino Pereira CapLivroInternacional integrado NÚCLEO Políticas Educativas Didáticas e Formação PRODUÇÃO CIENTÍFICA Visu

Livros de Edição Nacional

Pereira A. & Garcia R. P. (2021). *Ética no Desporto. Desafios atuais e futuros*. Portugal: Instituto Português do Desporto e Juventude e Edições Afrontamento.

Pereira A. Celestino T. (2019). *Mário Trindade: História de vida de um atleta paralímpico de excelência*. Portugal: Comité Paralímpico de Portugal. ISBN 978-989-97990-1-1

Capítulos de Livro de Edição Nacional

Celestino T. Pereira A. (2024). Os limites e o desporto para pessoas com deficiência: Um estudo exploratório. In R. P. Garcia (Coord.) *A ética na busca dos limites humanos no desporto* (pp. 87-102). Lisboa Portugal: Instituto Português do Desporto e Juventude Plano Nacional de Ética no Desporto e Edições Afrontamento. Retrieved from <https://www.edicoesafrontamento.pt/products/a-etica-na-busca-dos-limites-humanos-no-desporto>

Pereira A. Mendes F. Figueiredo A. (2024). Governação nas organizações desportivas: uma abordagem de género. In A. Pereira F. Mendes A. Figueiredo (Eds.) *Manual Europeu para a Igualdade de Género Equidade e Inclusão no Desporto: uma Perspetiva através do Projeto Erasmus+ Women-Up* (pp. 20-32). Portugal: Editorial DYKINSON S.L. Instituto Politécnico de Viseu. DOI: 10.34633/978-972-8765-53-8

Pereira A. Garcia R. (2023). A ética o desporto e os progressos científicos e tecnológicos. In R. Garcia (Ed.) *Questões em aberto na ética desportiva* (pp. 125-137). Porto: Quântica Editora.

Pereira A. (2023). A narrativa do desporto pelos pais dos jovens atletas. O conto dos pais: um apelo à dedicação. In R. Garcia A. M. Mestre (Eds.) *Contributo para um direito centrado na ética do desporto* (pp. 195-208). Porto: Afrontamento.

Duque R. Pereira A. Quaresma L. Gonçalves F. (2018). Ocupação do Tempo de Lazer e Prática de Atividades de Natureza: Relação do Bem-Estar Lazer e Saúde. In Petrica J. Paulo R. Serrano J. Silva N. (Eds.) *Abordagens sobre desporto de natureza* (pp. 179-199). Idanha-a-Nova: Câmara Municipal de Idanha-a-Nova. ISBN 978-989-8936-02-8.

Celestino C. Pereira A. (2018). Orientação: Uma Opção na Promoção de Estilos de Vida Ativos. In Petrica J. Serrano J. Faustino A. et al. (Eds.) *Abordagens sobre desporto de natureza* (pp. 31-40). Idanha-a-Nova: Câmara Municipal de Idanha-a-Nova. ISBN 978-989-8936-02-8.

Celestino C. Pereira A. (2018). Orientação: um Desporto de Inclusão. In Petrica J. Serrano J. Faustino A. et al. (Eds.) *Desporto Adaptado* (pp. 83-91). Idanha-a-Nova: Câmara Municipal de Idanha-a-Nova. ISBN 978-989-8936-04-2.

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Vaquero-Cristóbal R. Mateo-Orcajada A. Ekmekçi Y. A. D. Pereira A. Amin S. Meroño L. González-Gálvez N. Ballı Ö. M. Mendes F. Mbah O. Abenza-Cano L. Leiva-Arcas A. Doğan Y. İ. Figueiredo A. Ponce-Ramírez C. M. Esparza-Ros F. Albaladejo-Saura M. (2024). Gender equity in sport from the perspective of European women athletes and sport managers physical education teachers and sport coaches. *Frontiers in Psychology* 15. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1419578>

Pereira A. M. de A. Silva M. I. Celestino T. F. S. Sarmiento H. M. B. & Leitão J. C. G. C. (2023). Factores que influyen en la excelencia deportiva: un estudio centrado en atletas brasileños con medallas olímpicas (Factors influencing sport excellence: a study focused on Brazilian athletes olympic medal winners). *Retos* 47 539-546. <https://doi.org/10.47197/retos.v47.95730>

Pereira A. M. A. Leitão J. Celestino T. Sarmento H. & Silva M. I. (2023). Determinantes para la excelencia deportiva: estudio centrado en profesores de educación física brasileños. *Retos* 49 54-60.
<https://doi.org/10.47197/retos.v49.97929>

Pereira A. M. A. Celestino T. F. de S. & Ribeiro E. do R. J. (2023). Determinantes para una Educación Física Inclusiva: percepción de un grupo de docentes especialistas en inclusión (Determinants for an Inclusive Physical Education: perception of a group of specialist teachers in inclusion). *Retos* 47 282-291.
<https://doi.org/10.47197/retos.v47.94755>

Marracho P. Rocha E. M. T. C. C. Pereira A. M. A. & Nery M. V. G. (2023). Comportamientos de maltrato en la relación Deportista-entrenador (Mistreatment behaviours in the Athlete-coach relationship). *Retos* 50 790-798.
<https://doi.org/10.47197/retos.v50.98143>

Leonido L. Pereira A. Mendes L. Rodrigues J. B. Morgado E. M. G. (2023). Art Education: Two Decades of Creation Evaluation and Application of an Interdisciplinary Method of Artistic Literacy. *Education Sciences* 13(6) 589.
<http://dx.doi.org/10.3390/educsci13060589>

Celestino T. Ribeiro E. Morgado E. G. Leonido L. Pereira A. (2023). Physical Education Teachers' Representations of Their Training to Promote the Inclusion of Students with Disabilities. *Education Sciences* 14(1) 49.
<http://dx.doi.org/10.3390/educsci14010049>

Maciá-Andreu M. J. Vaquero-Cristóbal R. Meroño L. Abenza-Cano L. García-Roca J. A. Cánovas-Álvarez F. J. Díaz-Aroca A. Capranica L. Stanescu M. Pereira A. Doupona M. Mendes F. Figueiredo A. Isidori E. Sánchez-Pato A. Leiva-Arcas A. (2023). Self-perception of dual career barriers and athletic identity in student-athletes with disabilities according to disability type and level of professionalization. *Scientific Reports* 13 20531.
<https://doi.org/10.1038/s41598-023-47881-4>

Celestino T. Pereira A. & Ribeiro E. (2022). Formação de professores de educação física para a inclusão: representações de professores universitários. *Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade* 15(se1) Artigo se1.
<https://doi.org/10.14571/brajets.v15.nse1.47-64>

Auzani A. Silva L. L. Morgado E. M. Pereira A. (2022). A arte e o processo criativo na formação de engenheiros: estudo centrado na UTFPR Brasil. *Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade* 15(se1) 199-213.
<http://dx.doi.org/10.14571/brajets.v15.nse1.199-213>

Auzani A. S. Fernandes da Silva L. L. Pereira A. Morgado M. G. (2022). Artistic-Cultural Perspectives in Technical-

Professional Training at UTFPR-Brazil. *Motricidade* 18(4) 1-8.
<https://revistas.rcaap.pt/motricidade/article/view/25790/19781>.

Marracho P. Pereira A. Nery M. Rosado A. & Coelho E. (2021). Is young athletes' bullying behaviour different in team combat or individual sports?. *Motricidade* 17(1) 70-78. DOI: [10.6063/MOTRICIDADE.21129](https://doi.org/10.6063/MOTRICIDADE.21129)

Marracho P. Coelho E. Pereira A. Nery M. & Rosado A. (2021). Young people and bullying in sports—Exploratory research in an inland Northern region of Portugal. *Journal of Physical Education and Sport* 21(4) 1904-1912.

Marracho P. Coelho E. Nery M. & Pereira A. (2021). Comportamentos de bullying em jovens praticantes de desporto (Bullying behaviours in young athletes). *Retos* 42 861-871. DOI: [10.47197/retos.v42i0.87189](https://doi.org/10.47197/retos.v42i0.87189).

Celestino T. F. de S. Leitão J. C. G. de C. & Pereira A. M. de A. (2019). Determinantes para a excelência na Orientação: as representações de treinadores e atletas de elite. *Retos* 35 91-96.
<https://doi.org/10.47197/retos.v0i35.59118>

Sarmiento H. Anguera M.T. Pereira A. Araújo D. (2018). Talent Identification and Development in Male Football: A Systematic Review. *Sports Medicine* 48 907-931. <https://doi.org/10.1007/s40279-017-0851-7>

Artigos em Revistas

Rocha P. G. L. Simim M. A. M. Pereira A. Aranha Á. (2024). A prática da capoeira modifica a noção de corpo de pessoas com deficiência intelectual?. *Conexões*. <https://doi.org/10.20396/conex.v21i00.8674547>

Rocha P. Pereira A. Simim M. Aranha Á. (2023). The neuropsychomotor impact of capoeira on people with intellectual disabilities: a case study. *Journal of Sport Pedagogy & Research* 9(2) 33-40.
<http://dx.doi.org/10.47863/vkmw6194>

Rocha P. Pereira A. Simim M. Aranha Á. C. (2023). O impacto neuropsicomotor da capoeira em pessoas com deficiência intelectual: um estudo de caso. *Journal of Sport Pedagogy & Research* 9(2) 33-40.
<https://doi.org/10.47863/VKMW6194>

Franca F. Pereira A. Leitão J. Costa R. Silva M. (2022). Fatores determinantes para a excelência no vôlei de praia: representações de atletas de elite. *Motrivivência* 34(65) 01-18. <https://doi.org/10.5007/2175-8042.2022.e84706>.

Celestino T. Pereira A. Ribeiro E. (2022). Towards an Inclusive Ethics in Physical Education. *The Scientific Journal of the FPDD – Sport and Physical Activity for All* 8(8) 6-12.

https://fpdd.org/wp-content/uploads/2022/12/2_ID512022_Celestino-et-al_versa%E2%95%A0ao-final.pdf

Celestino T. Pereira A. Ribeiro E. (2022). Perspetivas éticas de professores portugueses do ensino básico e secundário perante a inclusão em Educação Física. *Journal of Sport Pedagogy and Research* 8(2):24-31. DOI: [10.47863/BUTT4533](https://doi.org/10.47863/BUTT4533)

Pereira A. (2021). Desporto e a busca da condição humana. *Olimpianos – Journal of Olympic Studies* 5 59-78. <http://dx.doi.org/10.30937/2526-6314.v5.id125>

Lima E. Leitão J. C. Alencar D. Filho J. B. Pereira A. (2021). A excelência no desporto paralímpico brasileiro: um estudo de caso. *Coleção Pesquisa em Educação Física* 20(01) 7-14. Retrieved from

<https://repositorio.ipv.pt/bitstream/10400.19/6751/1/05449d1e1597ec1ba080c7d69c2f852b.pdf>

Celestino T. Pereira A. Ribeiro E. (2021). Perfil do Professor de Educação Física Inclusivo: Contributos para uma reflexão. *Journal of Sport Pedogogy & Research* 7(4) 14-22. DOI: [10.47863/GNOX7442](https://doi.org/10.47863/GNOX7442)

Alencar D. L. Leitão J. C. G. C. Oliveira A. R. C. Lima D. L. F. Pereira A. M. A. (2020). O contributo do associativismo para a valorização da educação física no estado do Ceará – Brasil. *Coleção Pesquisa em Educação Física* 19(01) 61-69. Retrieved from

<https://docplayer.com.br/192873905-O-contributo-do-associativismo-para-a-valorizacao-da-educacao-fisica-no-estado-do-ceara-brasil.html>

Celestino T. Pereira A. (2019). A Inclusão e a Formação de Professores de Educação Física: um estudo exploratório. *Desporto e atividade física para todos* 5(5) 49-54.

https://fpdd.org/wp-content/uploads/2019/12/6_Paper-6-pa%CC%81ginas-49-a-54.pdf

Gonçalves F. Lima R. Garrido N. Mendes F. Pereira A. Figueiredo A. & Albuquerque A. (2018). Processos cognitivos para a escolha da avaliação na regulação do ensino. *Revista Sul-Americana De Psicologia* 6(1) 68-83. Retrieved from <http://ediciones.ucsh.cl/index.php/RSAP/article/view/1711>

Celestino T. Pereira A. (2018). Em busca da excelência no desporto adaptado: um estudo de caso. *Desporto e atividade física para todos* 4(1) 25-37.

<https://fpdd.org/wp-content/uploads/2019/01/Em-busca-da-excel%C3%Aancia-no-desporto-adaptado-um-estudo-de-caso.pdf>

Rossi Junior R. Pereira A. Alencar R. de Rossi M. S. & Azevêdo P. H. (2018). A fundação de apoio e mobilização social (FAMFS) o esporte e a inclusão social. *Revista Brasileira de Educação Física E Esporte* 32(4) 483-495. Doi: [10.11606/issn.1981-4690.v32i4p483-495](https://doi.org/10.11606/issn.1981-4690.v32i4p483-495)

PROJETOS



Project 101089881 | [WOMEN-UP] WOMEN IN SPORT: GENDER RELATIONS AND FUTURE PERSPECTIVES

Duration: 2022 - 2024 ...



[MUTATIS MUTANDIS] Atividade Desportiva Sensibilização e Mudança

Duração: 2022 - 2023 ...



[622213-EPP-1-2020-1-ES-SPO-SCP | \[Para-Limits\] Dual Career of Student-Athletes with Disabilities as a Tool for Social Inclusion](#)

Duration: 2021 - 2023 ...



PROJ/CI&DETS/015/0032 | VALORES E ÉTICA NO DESPORTO ORIENTAÇÃO: REPRESENTAÇÕES PRÁTICAS E ASPIRAÇÕES

Duração: 2017 - 2018 ...



CENTRO-01-0145-FEDER-023485 | VIAS • VISEUINTERAGESTORIES HISTÓRIAS INTERGERACIONAIS EM VISEU: UMA APLICAÇÃO MÓVEL PARA A INCLUSÃO SOCIAL E HÁBITOS DE VIDA

Duração: 2017 - 2018 ...

Projetos internos

PROJ/I&DI/CI&DEI/011 | A ÉTICA NO DESPORTO PARALÍMPICO: REPRESENTAÇÕES E PRÁTICAS

Duração: 2023 - 2025 ...

PROJ/I&DI/CI&DEI/004 | O CAMINHO PARA AS MEDALHAS OLÍMPICAS - PADRÕES DE TREINAMENTO E PSICOSSOCIAIS

Duração: 2022 - 2024 ...