



INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU
Escola Superior de Educação

ORCID • 0000-0002-3088-8413
CIÊNCIAVITAE • 3F1A-82A9-79DA

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Abrir Todos

Livros de Edição Internacional

Alencar, D., Pereira, A. (2024).
O Associativismo da Educação Física no Estado do Ceará/Brasil (1979-2019).
Belo Horizonte, Brasil: Casa da Educação Física.

, , , ,

Junior, R. R., Silva, R. & Pereira, A. (2021).
Sport and social inclusion in contexts of vulnerability: an ethnographic approach.
Belo Horizonte, Brasil: Editora Dialética. ISBN: 9786559563036

, , , , , ,

Capítulos de Livro de Edição Internacional

Auzani, A.S., Leonido, L., Pereira, A., Morgado, E. G. (2024).
Innovation and Creativity in Extension Projects: The Role of Art in UTFPR Engineering Courses.
In C. Silva, S. Silva, D. Mota, P. Peres (Eds.), *Smart Learning Solutions for Sustainable Societies. Lecture Notes in Educational Technology* (pp. 203-217).
Springer, Singapore.
https://doi.org/10.1007/978-981-97-0661-7_15



''''''

Pereira, A., Figueiredo, A., Mendes, F. (2024).

Implementation of educational adaptations.

In A. Leiva-Arcas, M. J. Maciá-Andreu, R. Vaquero-Cristóbal, M. D. Nadal, L. Meroño (Eds.), *Beyond barriers: Fostering social inclusion through dual career for student-athletes with disabilities* (pp. 73-89).

Editorial Aula Magna, 2024. McGraw-Hill Interamericana de España S.L.

''''''

Pereira, A., Figueiredo, A., Mendes, F. (2023).

Individual inclusion, mentoring and single needs.

In T. Comyns, H. Ege (Eds.), *European Handbook "Para-Limits, Dual Career, Disability And Sport"* (pp. 79-94).

Murcia, Espanha: Universidad Católica San Antonio de Murcia.

''''''

Pereira, A., Mendes, F., Figueiredo, A. (2023).

Governance in sports organizations: a gender approach.

In S. Amin, O. Mbah, A. Mateo-Orcajada, M. Albaladejo-Saura, R. Vaquero-Cristóbal (Eds.), *European handbook for gender Equality, equity, inclusion in sport: A perspective through the Erasmus + women-up project*.

Madrid, Espanha: Editorial DYKINSON, S.L..

DOI: [10.14679/2213](https://doi.org/10.14679/2213)

''''''

Coelho, E., Nogueira, A.R., Gomes, I., Fonseca, S. & Pereira, A. (2021).

(Des)motivação dos docentes de educação física: Um estudo na ilha terceira – Açores (Portugal).

In P. A. Cavalcanti (Org.), *Educação: Teorias, Métodos e Perspectivas* (vol I, pp. 45-54).

Brasil: Editora Artemis. DOI: [10.37572/EdArt_1704213095](https://doi.org/10.37572/EdArt_1704213095)

''''

Livros de Edição Nacional

Pereira, A. & Garcia, R. P. (2021).

Ética no Desporto. Desafios atuais e futuros.

Portugal: Instituto Português do Desporto e Juventude e Edições Afrontamento.

''''''

Pereira, A., Celestino, T. (2019).
Mário Trindade: História de vida de um atleta paralímpico de excelência.
Portugal: Comité Paralímpico de Portugal. ISBN 978-989-97990-1-1

''''''
Capítulos de Livro de Edição Nacional

Celestino, T., Pereira, A., (2024).
Os limites e o desporto para pessoas com deficiência: Um estudo exploratório. In R. P. Garcia (Coord.), *A ética na busca dos limites humanos no desporto*, (pp. 87-102).
Lisboa, Portugal: Instituto Português do Desporto e Juventude, Plano Nacional de Ética no Desporto e Edições Afrontamento.
Retrieved from [here](#)

''''''
Pereira, A., Mendes, F., Figueiredo, A. (2024).
Governança nas organizações desportivas: uma abordagem de género.
In A. Pereira, F. Mendes, A. Figueiredo (Eds.), *Manual Europeu para a Igualdade de Género, Equidade e Inclusão no Desporto: uma Perspetiva através do Projeto Erasmus+ Women-Up* (pp. 20-32).
Portugal: Editorial DYKINSON, S.L., Instituto Politécnico de Viseu.
DOI: 10.34633/978-972-8765-53-8

''''''
Pereira, A., Garcia, R. (2023).
A ética, o desporto e os progressos científicos e tecnológicos.
In R. Garcia (Ed.), *Questões em aberto na ética desportiva* (pp. 125-137).
Porto: Quântica Editora.

''''''
Pereira, A. (2023).
A narrativa do desporto pelos pais dos jovens atletas. O conto dos pais: um apelo à dedicação.
In R. Garcia, A. M. Mestre (Eds.), *Contributo para um direito centrado na ética do desporto* (pp. 195-208).
Porto: Afrontamento.

''''''
Duque, R., Pereira, A., Quaresma, L., Gonçalves, F. (2018).

Ocupação do Tempo de Lazer e Prática de Atividades de Natureza: Relação do Bem-Estar, Lazer e Saúde.
In Petrica, J., Paulo, R., Serrano, J., Silva, N. (Eds.), *Abordagens sobre desporto de natureza* (pp. 179-199).
Idanha-a-Nova: Câmara Municipal de Idanha-a-Nova. ISBN 978-989-8936-02-8.

, , , , , ,

Celestino, C., Pereira, A. (2018).
Orientação: Uma Opção na Promoção de Estilos de Vida Ativos.
In Petrica, J., Serrano, J., Faustino, A. et al. (Eds.), *Abordagens sobre desporto de natureza* (pp. 31-40).
Idanha-a-Nova: Câmara Municipal de Idanha-a-Nova. ISBN 978-989-8936-02-8.

, , , , , ,

Celestino, C., Pereira, A. (2018).
Orientação: um Desporto de Inclusão.
In Petrica, J., Serrano, J., Faustino, A. et al. (Eds.), *Desporto Adaptado* (pp. 83-91).
Idanha-a-Nova: Câmara Municipal de Idanha-a-Nova. ISBN 978-989-8936-04-2.

, , , , , ,

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Morgado, E., Leonido, L., Pereira, A., Gouveia, L. B. (2025).
Technology-Mediated Education: impact of AI on the main distance learning modalities.
Educational Process International Journal, 16(1).
DOI: <https://doi.org/10.22521/edupij.2025.16.211>

, , , , , ,

Leiva-Arcas, A., Vaquero-Cristóbal, R., Meroño, L., Maciá-Andreu, M. J., García-Roca, J. A., Abenza-Cano, L., Almeida-Pereira, A., et al. (2025).
The Impact of Dual-Career Support Systems on Perceived Barriers Among European Student-Athletes with Disabilities.
Education Sciences, 15(3), 345.
DOI: <https://doi.org/10.3390/educsci15030345>

, , , , ,

Cardoso, M., Leonido, L., Pereira, A., Morgado, E. (2025).
Mental health challenges in professional musicians: A systematic review of stress, anxiety, and depression.
International Journal of Innovative Research and Scientific Studies, 8(2).

DOI: <https://doi.org/10.53894/ijirss.v8i2.6065>

, , , , ,

Vaquero-Cristóbal, R., Mateo-Orcajada, A., Ekmekçi, Y. A. D., Pereira, A., Amin, S., Meroño, L., González-Gálvez, N., Ballı, Ö. M., Mendes, F., Mbah, O., Abenza-Cano, L., Leiva-Arcas, A., Doğan, Y. İ., Figueiredo, A., Ponce-Ramírez, C. M., Esparza-Ros, F., Albaladejo-Saura, M. (2024).

Gender equity in sport from the perspective of European women athletes and sport managers, physical education teachers and sport coaches.

Frontiers in Psychology, 15.

<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1419578>

, , , , , ,

Celestino, T., Leonido, L., Morgado, E. G., & Pereira, A. (2024).

Excellence in sport: a study centered on the life story of 14-time world champion Thierry Gueorgiou.

Cadernos De Educação Tecnologia E Sociedade, 17(4), 1299-1309.

<https://doi.org/10.14571/brajets.v17.n4.1299-1309>

, , , , ,

Pereira, A. M. de A., Silva, M. I., Celestino, T. F. S., Sarmento, H. M. B., & Leitão, J. C. G. C. (2023).

Factores que influyen en la excelencia deportiva: un estudio centrado en atletas brasileños con medallas olímpicas (Factors influencing sport excellence: a study focused on Brazilian athletes olympic medal winners).

Retos, 47, 539-546.

<https://doi.org/10.47197/retos.v47.95730>

, , , , , ,

Pereira, A. M. A., Leitão, J., Celestino, T., Sarmento, H., & Silva, M. I. (2023).

Determinantes para la excelencia deportiva: estudio centrado en profesores de educación física brasileños.

Retos, 49, 54-60.

<https://doi.org/10.47197/retos.v49.97929>

, , , , , ,

Pereira, A. M. A., Celestino, T. F. de S., & Ribeiro, E. do R. J. (2023).

Determinantes para una Educación Física Inclusiva: percepción de un grupo de docentes especialistas en inclusión (Determinants for an Inclusive Physical Education: perception of a group of specialist teachers in inclusion).

Retos, 47, 282-291.

<https://doi.org/10.47197/retos.v47.94755>

.....

Marracho, P., Rocha, E. M. T. C. C., Pereira, A. M. A., & Nery, M. V. G. (2023).
Comportamientos de maltrato en la relación Deportista-entrenador (Mistreatment behaviours in the Athlete-coach relationship).

Retos, 50, 790-798.

<https://doi.org/10.47197/retos.v50.98143>

.....

Leonido, L., Pereira, A., Mendes, L., Rodrigues, J. B., Morgado, E. M. G. (2023).
Art Education: Two Decades of Creation, Evaluation and Application of an Interdisciplinary Method of Artistic Literacy.

Education Sciences, 13(6), 589.

<http://dx.doi.org/10.3390/educsci13060589>

.....

Celestino, T., Ribeiro, E., Morgado, E. G., Leonido, L., Pereira, A. (2023).
Physical Education Teachers' Representations of Their Training to Promote the Inclusion of Students with Disabilities.

Education Sciences, 14(1), 49.

<http://dx.doi.org/10.3390/educsci14010049>

.....

Maciá-Andreu, M. J., Vaquero-Cristóbal, R., Meroño, L., Abenza-Cano, L., García-Roca, J. A., Cánovas-Álvarez, F. J., Díaz-Aroca, A., Capranica, L., Stanescu, M., Pereira, A., Doupona, M., Mendes, F., Figueiredo, A., Isidori, E., Sánchez-Pato, A., Leiva-Arcas, A. (2023).

Self-perception of dual career barriers and athletic identity in student-athletes with disabilities according to disability type and level of professionalization.

Scientific Reports, 13, 20531.

<https://doi.org/10.1038/s41598-023-47881-4>

.....

Celestino, T., Pereira, A., & Ribeiro, E. (2022).

Formação de professores de educação física para a inclusão: representações de professores universitários.

Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade, 15(se1), Artigo se1.

<https://doi.org/10.14571/brajets.v15.nse1.47-64>

, , , , , , ,

Auzani, A., Silva, L. L., Morgado, E. M., Pereira, A. (2022).

A arte e o processo criativo na formação de engenheiros: estudo centrado na UTFPR, Brasil.

Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade, 15(se1), 199-213.

<http://dx.doi.org/10.14571/brajets.v15.nse1.199-213>

, , , , , , ,

Auzani, A. S., Fernandes da Silva, L. L., Pereira, A., Morgado, M. G. (2022).

Artistic-Cultural Perspectives in Technical-Professional Training at UTFPR-Brazil.

Motricidade, 18(4), 1-8.

<https://revistas.rcaap.pt/motricidade/article/view/25790/19781>.

, , , , , , ,

Marracho, P., Pereira, A., Nery, M., Rosado, A. & Coelho, E. (2021).

Is young athletes' bullying behaviour different in team, combat or individual sports?.

Motricidade 17(1), 70-78.

DOI: [10.6063/MOTRICIDADE.21129](https://doi.org/10.6063/MOTRICIDADE.21129)

, , , , , , ,

Marracho, P., Coelho, E., Pereira, A., Nery, M. & Rosado, A. (2021).

Young people and bullying in sports—Exploratory research in an inland Northern region of Portugal.

Journal of Physical Education and Sport, 21(4), 1904-1912.

, , , , , , ,

Marracho, P., Coelho, E., Nery, M. & Pereira, A. (2021).

Comportamentos de bullying em jovens praticantes de desporto (Bullying behaviours in young athletes).

Retos, 42, 861-871.

DOI: [10.47197/retos.v42i0.87189](https://doi.org/10.47197/retos.v42i0.87189).

, , , , , , ,

Celestino, T. F. de S., Leitão, J. C. G. de C., & Pereira, A. M. de A. (2019).



Determinantes para a excelência na Orientação: as representações de treinadores e atletas de elite.
Retos, 35, 91-96.
<https://doi.org/10.47197/retos.v0i35.59118>

.....

Sarmiento, H., Anguera, M.T., Pereira, A., Araújo, D. (2018).
Talent Identification and Development in Male Football: A Systematic Review.
Sports Medicine, 48, 907-931.
<https://doi.org/10.1007/s40279-017-0851-7>

.....

Artigos em Revistas
No posts found.

PROJETOS

PROJ/I&DI/CI&DEI/011 | A ÉTICA NO DESPORTO PARALÍMPICO: REPRESENTAÇÕES E PRÁTICAS

.....

Project 101089881 | [WOMEN-UP] WOMEN IN SPORT: GENDER RELATIONS AND FUTURE PERSPECTIVES

.....

[MUTATIS MUTANDIS] Atividade Desportiva, Sensibilização e Mudança

.....

PROJ/I&DI/CI&DEI/004 | O CAMINHO PARA AS MEDALHAS OLÍMPICAS – PADRÕES DE TREINAMENTO E PSICOSSOCIAIS

.....

622213-EPP-1-2020-1-ES-SPO-SCP | [Para-Limits] Dual Career of Student-Athletes with Disabilities as a Tool for



Social Inclusion

.....

PROJ/CI&DETS/015/0032 | VALORES E ÉTICA NO DESPORTO ORIENTAÇÃO: REPRESENTAÇÕES, PRÁTICAS E ASPIRAÇÕES

.....

CENTRO-01-0145-FEDER-023485 | VIAS • VISEUINTERAGESTORIES HISTÓRIAS INTERGERACIONAIS EM VISEU: UMA APLICAÇÃO MÓVEL PARA A INCLUSÃO SOCIAL E HÁBITOS DE VIDA

.....

Projetos internos

PROJ/I&DI/CI&DEI/011 | A ÉTICA NO DESPORTO PARALÍMPICO: REPRESENTAÇÕES E PRÁTICAS

.....

PROJ/I&DI/CI&DEI/004 | O CAMINHO PARA AS MEDALHAS OLÍMPICAS – PADRÕES DE TREINAMENTO E PSICOSSOCIAIS

.....