

## Elsa Maria Gabriel Morgado

INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA • 0000-0002-3653-7876 | D018-8A4E-AD57

### PRODUÇÃO CIENTÍFICA

abrir todos

Livros de Edição Internacional

No posts found.

Capítulos de Livro de Edição Internacional

No posts found.

Livros de Edição Nacional

No posts found.

Capítulos de Livro de Edição Nacional

No posts found.

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Bezerra S. Q. Silva L. L. F. da & Morgado E. M. G. (2024). Profile Training Competences and Attributions of The Administrator Profession in Higher Education. Revista De Gestão Social E Ambiental 18(7) e06948. <https://doi.org/10.24857/rgsa.v18n7-112>

Almeida A. R. Rodrigues J. B. Morgado E. M. G. & Silva L. L. F. da. (2024). The Perspective of Gender Equality in Francisca Senhorinha. Revista De Gestão Social E Ambiental 18(4) e08047. <https://doi.org/10.24857/rgsa.v18n4-181>

Morgado E. G. Rodrigues J. B. & Leonido L. (2024). Rethinking teacher training from an inclusive and community dialogical perspective. Journal of Education and E-Learning Research 11(1) 219-228. <https://doi.org/10.20448/jeelr.v11i1.5430>

Leonido L. Cardoso M. & Morgado E. G. (2024). The interdisciplinary method of musical literacy education and artistic sensibilization: objectives structure and evaluation. *International Journal of Education and Practice* 12(3) 782-796. <https://doi.org/10.18488/61.v12i3.3756>

Morgado E. M. G. Licursi M. B. & Silva L. L. F. da. (2024). Education and Heritage: Memory Identity and Educational Dynamics. *Revista De Gestão Social E Ambiental* 18(8) e05960. <https://doi.org/10.24857/rgsa.v18n8-038>

Morgado E. M. G. Licursi M. B. & Silva L. L. F. da. (2024). The Role of the Teacher: Function Missions and Timeless Purposes. *Revista De Gestão Social E Ambiental* 18(1) e06475. <https://doi.org/10.24857/rgsa.v18n1-174>

Morgado E. M. G. Licursi M. B. & Silva L. L. F. da. (2024). Multiple Intelligences in an Educational Context: Culturally Based Abilities and Aptitudes in the Body-Mind Binomial. *Revista De Gestão Social E Ambiental* 18(2) e07841. <https://doi.org/10.24857/rgsa.v18n2-190>

Pinto L. I. C. Gama J. C. M. Morgado E. G. & Leonido L. (2024). The Formative Critical and Emancipatory Potential of the Arts in General and Theatre in Particular. *Revista De Gestão Social E Ambiental* 18(5) e07869. <https://doi.org/10.24857/rgsa.v18n5-198>

Silva L. L. F. da Rodrigues J. B. Abreu M. E. P. S. de Pinto L. I. C. Gama J. C. M. & Morgado E. M. G. (2024). Arts and The Environment: Intersections and Dynamics of Community Outreach. *Revista De Gestão Social E Ambiental* 18(8) e08428. <https://doi.org/10.24857/rgsa.v18n8-162>

Morgado E. G. Licursi M. B. Cardoso M. A. & Leonido L. (2024). Music and Language: Sounds-Rhythms and Rhymes. *Revista De Gestão Social E Ambiental* 18(10) e08730. <https://doi.org/10.24857/rgsa.v18n10-164>

Leonido L. Pereira A. Mendes L. Rodrigues J. B. Morgado E. M. G. (2023). Art Education: Two Decades of Creation Evaluation and Application of an Interdisciplinary Method of Artistic Literacy. *Education Sciences* 13(6) 589. <http://dx.doi.org/10.3390/educsci13060589>

Celestino T. Ribeiro E. Morgado E. G. Leonido L. Pereira A. (2023). Physical Education Teachers' Representations of Their Training to Promote the Inclusion of Students with Disabilities. *Education Sciences* 14(1) 49. <http://dx.doi.org/10.3390/educsci14010049>

Mendes L. Leonido L. Morgado E. (2023). Correlation between Suicidal Ideation and Addiction to Various Social Media Platforms in a Sample of Young Adults: The Benefits of Physical Activity. *Societies* 13(4) 82.

<https://doi.org/10.3390/soc13040082>

Mendes L. Morgado E. G. Leonido L. (2023). Social Inclusion of Transgender People in Intercollegiate Sports—A Scoping Review. *Social Sciences* 12(6) 335. <https://doi.org/10.3390/socsci12060335>

Cardoso M. A. Morgado E. M. G. Leonido L. (2023). Unleashing Creative Synergies: A Mixed-Method Case Study in Music Education Classrooms. *Applied Sciences* 13(17) 9842. <https://doi.org/10.3390/app13179842>

Bonança R. S. Bulhões P. C. F. Leonido L. Morgado E. M. G. (2023) Decree-Law 54/2018: Perspectives of Early Childhood Educators on Inclusion in Preschool Education in Portugal. *Education Sciences* 13(7) 737. <https://doi.org/10.3390/educsci13070737>

Silva L. L. F. Rodrigues J. Morgado E. (2023). A essência e finalidade da educação cristã Patrística. *HORIZONTE – Revista de Estudos de Teologia e Ciências da Religião* 20(62) e206211. <https://doi.org/10.5752/P.2175-5841.2022v20n62e206211>

Auzani A. Silva L. L. Morgado E. M. Pereira A. (2022). A arte e o processo criativo na formação de engenheiros: estudo centrado na UTFPR Brasil. *Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade* 15(se1) 199-213. <http://dx.doi.org/10.14571/brajets.v15.nse1.199-213>

Almeida A. R. Silva L. L. Rodrigues J. B. Morgado E. G. (2022). A Ação Transformadora dos Contos de Autoria Feminina na Sociedade Contemporânea Brasileira na Perspetiva Pedagógico-Interventiva de Conceição Evaristo. *Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade* 15(1) 11-17. <https://doi.org/10.14571/brajets.v15.n1.11-17>

Bonança R. M. C. S. Castanho M. G. B. Morgado E. G. (2022). O decreto-lei n.º 54/2018: um desafio para a inclusão. *Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade* 15(se1):135-143. <http://dx.doi.org/10.14571/brajets.v15.nse1.135-143>

Cecílio A. I. E. Rodrigues J. B. Silva L. L. F. Morgado E. M. G. (2022). Técnicas e estratégias de intervenção pedagógica direcionados a crianças e jovens com problemas de audição e surdez. *Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade* 15(se1) 65-74. DOI: 10.14571/brajets.v15.nse1.65-74

Viana R. S. Silva L. L. F. Morgado E. M. G. (2022). Criatividade de estudantes universitários: autopercepção e avaliação no teste de torrance. *Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade* 15(se1) 92-99. DOI: 10.14571/brajets.v15.nse1.92-99

Moragdo M. G. Licursi M. B. Leonido L. (2022). Music rhythmic gymnastics and expressiveness: an artistic performance. *Motricidade* 18(4) 590-595. <https://doi.org/10.6063/motricidade.25789>

Alfredo D. D. Silva L. L. & Morgado E. M. (2022). Importância do Estágio Curricular na Formação de Professores: Um Estudo no Instituto Superior de Ciências de Educação do Huambo Angola. *Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade* 15(3) 385-396. DOI: 10.14571/brajets.v15.n3.385-396

#### Artigos em Revistas

Morgado E. M. G. Licursi M. B. Cardoso M. Carvalho C. Leonido L. (2023). Ludicidade expressivo-musical: reflexões sobre o desenvolvimento na infância. *ERAS | European Review of Artistic Studies* 14(1). DOI: <https://doi.org/10.37334/eras.v14i1.288>

Batista H. P. S. Costa J. Sousa D. Morgado E. M. G. (2022). Roteiro geológico - aldeia de São Pedro de sarracenos. *RIESA | Revista Internacional de Educação Saúde e Ambiente* 50(1) 1-30. <https://doi.org/10.37334/riesa.v5i1.56>

## PROJETOS

No posts found.

#### Projetos internos

No posts found.