



INSTITUTO POLITÉCNICO DA GUARDA

ORCID • 0000-0003-2369-9427

CIÊNCIAVITAE • 5F11-8FC0-6CCE

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Abrir Todos

Livros de Edição Internacional

Tadeu, P, Brigas, C. (2019).

TELESEICT Guide of Good Practices.

Wolters Kluwer Spain S.A.

''''''
Capítulos de Livro de Edição Internacional

Tadeu, P., Brigas, C. (2025).

The Panorama of Digital Education in the XXI Century.

In A. Klančar, T. Štemberger, M. Prosen, S. Ličen (Eds.), *International Perspectives on Effective Teaching and Learning in Digital Education*, (pp. 29-51).

Koper, Eslovénia: University of Primorska Press.

DOI:10.26493/978-961-293-467-5.2

''''''
Tadeu, P., Brigas, C. (2023).
Brief analysis regarding the health needs of persons with ID under the THID project: the portuguese case.
In P. C. Herrera, J. M. T. Torres, J. A. M. Domingo, M. R. Navas-Parejo (Eds.), *Perspectivas interdisciplinarias para la promoción de la investigación y la innovación en el ámbito educativo*.
Madrid, España: Dykinson.



Retrieved from [here/](#)

, , , , , , ,

Tadeu, P., Brigas, C. (2023).

Un análisis de las TIC con funciones educativas formales e informales en contexto de personas con discapacidad intelectual.

In J. M. R. Rodríguez, P. C. Herrera, S. A. García, W. R. Cabrera (Eds.), *Desafíos de la investigación educativa ante el desarrollo de la sociedad digital*.

Octaedro Editorial. ISBN: 9788419900807

, , , , , , ,

Gomes, N., Tadeu, P., Brigas, C., Brito, E. (2022).

Las fake news: Una análisis en tiempo de pandemia.

In S. Alonso-García, G. G. García, C. R. Jiménez, M. R. Navas-Parejo (Coords.), *La educación globalizada: experiencias e investigaciones* (pp. 82-95).

Dykinson, S.L. <https://doi.org/10.2307/j.ctv2hdrdzq>

, , , , , , , ,

Figueiredo, J. Q., Brigas, C., Tadeu, P. & Garcia-Martinez, I. (2021).

The Code Hour: Taller de pensamiento computacional en una escuela primaria de Guarda (Portugal).

In M. T. T. Juan, P. C. R. María, A. M. M. José, J. M. G. Antonio (Eds.), *Educación y formar a la generación Z: Experiencias derivadas de la investigación* (pp. 129-138).

Espanha: Ediciones Octaedro. ISBN 9788418819551

, , , , , , ,

García-Martínez, I., Tadeu, P., Brigas, C. & Ubago-Jiménez, J. L. (2021).

Una experiencia didáctica innovadora de aprendizaje servicio en Educación Superior.

In M. T. T. Juan, P. C. R. María, A. M. M. José, J. M. G. Antonio (Eds.), *Educación y formar a la generación Z: Experiencias derivadas de la investigación* (pp. 139-148).

Espanha: Ediciones Octaedro. ISBN 9788418819551

, , , , , , ,

Brigas, C., Tadeu, P. (2020).

Good collaborative practices in inclusion: teleseic platform.

In F. Lucena, J. Marín, J. Reche, J. Torres (Coords.), *Contextos y procesos en investigación educativa* (pp. 153-164).



Espanha: Octaedro. ISBN: 978-84-18348-50-1

, , , , , ,

Tadeu, P., Brigas, C., Fernandez Batanero, J. M., Roman, P. (2020).

ICT will drive educational change?.

In Lucena, F., Torres, J., Reche, J., García, S. (Eds.), *Innovación docente e investigación educativa en la sociedad del conocimiento* (pp. 177-191).

Madrid, Espanha: Dykinson. ISBN: 978-84-1324-589-8

, , , , , ,

Tadeu, P., Brigas, C., Pereira, A. M., Fernández-Cerero, J. (2020).

Learning assessment based in computational thinking with multiple intelligences.

In J. M. T. Torres, S. A. García, M. N. C. Soto, J. M. S. Reche (Eds.), *Análisis sobre metodologías activas y TIC para la enseñanza y el aprendizaje* (pp. 707-716).

Madrid, Espanha: Editorial DYKINSON.

, , , , , ,

Tadeu, P., Fernandes, C., Carvalhal, M. I. M., Brigas, C. (2019).

Aprendizagem Da Matemática Por Meio Do Corpo/Movimento – Evidências Neurocientíficas Da Relação Entre Os Domínios Cognitivo E Motor.

In *Inclusión y Diversidad: Intervenciones Socieducativas*.

Espanha: Wolters Kluwer

, , , , , ,

Tadeu, P., & Brigas, C. (2018).

Using online programs to centre students in the Twenty-First Century.

In C. Fitzgerald, S. Laurian-Fitzgerald, & C. Popa (Eds.), *Handbook of Research on Student-Centered Strategies in Online Adult Learning Environments* (pp. 102-119).

Hershey, PA: IGI Global. doi: [10.4018/978-1-5225-5085-3.ch005](https://doi.org/10.4018/978-1-5225-5085-3.ch005)

, , , , , ,

Livros de Edição Nacional

No posts found.

Capítulos de Livro de Edição Nacional

No posts found.

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS



Arrifano Tadeu, P., & Brigas, C. (2022).

El pensamiento computacional en educación infantil: una análisis a través del Computer Science Unplugged.

Revista Interuniversitaria De Formación Del Profesorado.

Continuación De La Antigua Revista De Escuelas Normales, 97(36.2).

<https://doi.org/10.47553/rifop.v98i36.2.94881>

, , , , , ,

Brito, E., Gomes, F. N., Tadeu, P. & Brigas, C. (2021).

Analysis of a portuguese HEI teachers experience in the context of COVID-19.

Texto Livre: Linguagem e Tecnologia, 14(2).

DOI: [10.35699/1983-3652.2021.33579](https://doi.org/10.35699/1983-3652.2021.33579)

, , , , , , , ,

García-Martínez, I., Tadeu, P., Ubago-Jiménez, J. L., Brigas, C. (2020).

Pedagogical coordination in secondary schools from a distributed perspective. Adaptation of the Distributed Leadership Inventory (DLI) in the Spanish context.

Education Sciences, 10(7), 175.

Doi: [10.3390/educsci10070175](https://doi.org/10.3390/educsci10070175)

, , , , , ,

Artigos em Revistas

Tadeu, P. & Brigas, C. (2022).

Multiple Intelligence's and Computational Thinking.

Journal of Computer and Education Research , 10(19), 1-17.

DOI: [10.18009/jcer.1027934](https://doi.org/10.18009/jcer.1027934)

, , , , , ,

PROJETOS



2023-1-PT01-KA220-VET-000155737 | VET, Renewable Energy Renewable Earth – RERE

.....

HABILIDADES TODA VIDA/CHI/OEI/23 Habilidades para toda la vida

.....

2022-1-TR01-KA220-HED-000085572 | THID DEVELOPING A HIGHER EDUCATION CURRICULUM IN SET TEACHING FOR THE HEALTH PROTECTION AND PROMOTION OF INTELLECTUALLY DISABLED INDIVIDUALS

.....

2022-1-PT01-KA210-SCH-000082615 | BEEUC Be a European Union Citizen

.....

2018-3-TR01-KA347-061750 | Çocuk Gibi Bak SEE LIKE A CHILD

.....

2016-1-PT01-KA203-022950 | TELESEICT ENSINO ESPECIAL E TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

.....

Projetos internos

No posts found.