



INSTITUTO POLITÉCNICO DA GUARDA

ORCID • 0000-0002-1487-007X

CIÊNCIAVITAE • 1111-3517-83E9

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Abrir Todos

Livros de Edição Internacional

Clemente, R. G., Gomes, N. (2018).

Alfabetización informacional: Sociedad, educación y organizaciones.

Chiapas, México: Universidad Autónoma de Chiapas.

Retrieved from [here](#).

''''''
Capítulos de Livro de Edição Internacional

Gomes, N. (2024).

Persiguiendo el conocimiento: la investigación potenciada por las tecnologías.

In *El arte de investigar en internet Buenas prácticas*, (pp. 73-78).

Silla vacía. ISBN 978-607-8983-15-5

''''''
Gomes, N., Arau Ribeiro, M. C., Lopes, N., Silveira, C., Marcos, F., Fonseca, P., Coutinho, P. (2024).
Co-creation to engage creativity and enhance business innovation.
In Arau Ribeiro, M. C., Silveira, C., Marcos, F. Gomes, N., Lopes, N., Coutinho, P., and Fonseca, P. (Eds.), *UNLOCKING POTENTIAL: 17 case studies to promote creative thinking, innovation & STEAM in the classroom and in the cloud* (pp. 189-199).
Guarda: IPG – Guarda Polytechnic University.



DOI: 10.46691/case789xyz

''''''

Gomes, N., Silveira, C., Lopes, N., Ribeiro, A., Carmen, M., Coutinho, P. (2024).
A creative classroom for everyone: introducing a small 'c' creativity framework.
In Arau Ribeiro, M. C., Silveira, C., Marcos, F. Gomes, N., Lopes, N., Coutinho, P., and Fonseca, P. (Eds.), *UNLOCKING POTENTIAL: 17 literature reviews to promote creative thinking, innovation & STEAM in the classroom and in the cloud* (pp. 53-57).
Guarda: IPG – Guarda Polytechnic University.
DOI: 10.46691/zmx89lsx

''''''

Gomes, N., Tadeu, P., Brigas, C., Brito, E. (2022).
Las fake news: Una análisis en tiempo de pandemia.
In S. Alonso-García, G. G. García, C. R. Jiménez, M. R. Navas-Parejo (Coords.), *La educación globalizada: experiencias e investigaciones* (pp. 82-95).
Dykinson, S.L. <https://doi.org/10.2307/j.ctv2hdrdzq>

''''''''''

Ribeiro, M., Nusselder, A., Brouwer, N., Gomes, N., Lopes, N. (2020).
An international student workshop on design thinking in time of corona: redesigning an international event as an online interactive learning experience.
In L. Pokrzycka (Ed.), *Innovative Teaching Methods: Practical Teaching In Higher Education* (pp. 11-38).
Lublin: Maria Curie-Sklodowska University Press. ISBN: 978-83-227-9399-2

''''''

Livros de Edição Nacional
No posts found.
Capítulos de Livro de Edição Nacional
No posts found.
Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Paiva, T., Felgueira, T., Alves, C., Gomes, N., Salgado, S., Salaberri, M. (2024).
An education model to empower women in tech entrepreneurship.
Frontiers in Education, 9.
<https://doi.org/10.3389/feduc.2024.1474584>



.....

Felgueira, T., Paiva, T., Alves, C., Gomes, N. (2024).
Empowering Women in Tech Innovation and Entrepreneurship: A Qualitative Approach.
Education Sciences, 14(10), 1127.
<https://doi.org/10.3390/educsci14101127>

.....

Brito, E., Gomes, F. N., Tadeu, P. & Brigas, C. (2021).
Analysis of a portuguese HEI teachers experience in the context of COVID-19.
Texto Livre: Linguagem e Tecnologia, 14(2).
DOI: [10.35699/1983-3652.2021.33579](https://doi.org/10.35699/1983-3652.2021.33579)

.....

Artigos em Revistas

Gomes, N., Garzón-Clemente, R. (2022).
Portugal and Mexico: An Analysis of Fake News in Times of Covid-19 Pandemic.
Global Journal of HUMAN-SOCIAL SCIENCE: A Arts & Humanities – Psychology, 22(4).
Retrieved from <https://socialscienceresearch.org/index.php/GJHSS/article/view/4058/3949>

.....

Ribeiro, M., Lopes, N., Rodrigues, P., Gomes, N. (2020).
Trabalho interdisciplinar: promover o pensamento criativo.
Egitania Scientia, 2020(Spe.), 9-22.
DOI: <https://doi.org/10.46691/es.v0i0274>

.....

PROJETOS

[PROJ/I&DI/CI&DEI/017 Expectativas e Percepções de Estudantes do Ensino Superior sobre a Utilização da Inteligência](#)



Artificial: Mapeamento e Análise de Dimensões de Género

.....

[UNITA] UNIVERSITAS MONTIUM

.....

2023-1-PL01-KA220-HED-000156803 [HerTechVenture] EMPOWERING WOMEN IN TECH INNOVATION AND ENTREPRENEURSHIP BY DEVELOPING A SUPPORTIVE ECOSYSTEM IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

.....

2022-1-PL01-KA220-HED-000088765 [SEED] Sustainable Entrepreneurship in Education

.....

2021-1- SK01-KA220-HED-000023022 | CT.Uni Creative Thinking Taking an Innovative and STEAM Approach for a Transdisciplinary University

.....

2019-1-ES01-KA203-065990 | SOCIAL INCLUSION AND ACADEMIC SUCCESS OF CHINESE STUDENTS IN EU HIGHER EDUCATION

.....

DT.UNI. Design Thinking Approach for an Interdisciplinary University

.....

Projetos internos

PROJ/I&DI/CI&DEI/017 Expectativas e Perceções de Estudantes do Ensino Superior sobre a Utilização da Inteligência Artificial: Mapeamento e Análise de Dimensões de Género

.....