

Maria Eduarda Revés Roque Cunha Ferreira

INSTITUTO POLITÉCNICO DA GUARDA • [0000-0002-5167-7017](https://www.ipg.pt) | [C51B-B9DB-CE0A](https://orcid.org/0000-0002-5167-7017)

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

abrir todos

Livros de Edição Internacional

No posts found.

Capítulos de Livro de Edição Internacional

No posts found.

Livros de Edição Nacional

Rodrigues, F., & Ferreira, M. E. (2024). Iniciação à prática profissional no ensino básico: relato de uma experiência de inovação didática com a mediação do programa Erasmus Pro. *Revista De Iniciação à Docência*, 9(1), e13641, 1-16. <https://doi.org/10.22481/riduesb.v9i1.13641>

Rodrigues, F., Ferreira, M. E. (2024). Políticas educativas vs praxis pedagógica en la educación primaria portuguesa y francesa: una mirada a los desafíos y la complejidad del ser docente. *Ensino & Pesquisa*, 22(2), 415-429. DOI: <https://doi.org/10.33871/23594381.2024.22.2.8292>

Simões, C., Simões, B., Claes, C., Mostert, R., Loon, J. V., Schalock, R. (2024). Avaliar a Qualidade de Vida: Manual de Administração da Escala Pessoal de Resultados-Crianças e Jovens. Viseu, Portugal: Instituto Politécnico de Viseu. ISBN: 978-989-33-5750-7

Rodrigues, F., Ferreira, M. E. (2024). Aprendizajes en proceso de co-creación: eficacia de una experiencia educativa en la enseñanza superior. *European Public & Social Innovation Review*, 9, 01-18. <https://doi.org/10.31637/epsir-2024-6>

Costa, A., Rodrigues, F., Pitarma, R., Ferreira, M. E. (2024). Design and validation of an instrument to evaluate the

workgroup methodology in university students. *International Journal of Educational Research Open*, 7, 100351. <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2024.100351>

Menino, H. (2023). *Números e Operações*. Leiria: Escola Superior de Educação e Ciências Sociais de Leiria. ISBN 978-989-35410-0-5

Educação para o Desenvolvimento Sustentável no “Estudo do Meio” do 1º Ciclo do Ensino Básico – Análise de Manuais Escolares e suas representações visuais 2023 [Maria Eduarda Ferreira] Instituto Politécnico da Guarda | MM Júlio | <https://bdigital.ipg.pt/dspace/handle/10314/8849>

Pinto, P. M., Ferreira, N. M. (2023). *A História*. Casa dos Cafés da Portela. Lisboa: Europress.

Ferreira, P. (2023). *Sons Tagarelas – exercícios de consciência fonológica*. Leiria, Portugal: ESECS. Retrieved from <https://boaleitura.com/livro/186143>

Ferreira, P. C., Estrela, M. F. (2023). *DISLEXIA – Percursos de Leitura e Intervenção*. Leiria, Portugal: Hora de Ler. ISBN: 9789899128231. Retrieved from <https://boaleitura.com/livro/185031>

Rodrigues, F., Oliveira, P. P. M., Brasileiro, B. G., Ferreira, M. E. (2023). Potencial pedagógico de la red social Instagram en la enseñanza del español con estudiantes universitarios portugueses. *EducEaD – A Revista de Educação a Distância da UFMJ*, 3(1), 23-43. Retrieved from <http://revista.ead.ufvjm.edu.br/index.php/eduque/article/view/58>

Almeida T., et. al (2023). *Guia para a construção de espaços culturais inclusivos*. Lisboa, Portugal: União Europeia. Retrieved from <https://inartdis.eu/>

Brito, A. R., Bovolini, A., Lopes, A. V., Ferencz, A., Suchánková, B., Angélico, B., Vaz, C., Albrecht, D., Freitas, E., Marques, E., Gonçalves, E., Macourková, E., Margallo, F. M. S., Pánková, J., Carrasco, J. B. P., Morán, J. F. O., Berner-Juhos, K., Kostyál, L. Á., Zanker, M., Vela, M. P., Bajer, M., Husáková, M., Cordeiro, P., Tracana, R., Homolková, S., Otcenášková, T., Bureš, V., Bureš, Z., Széman, Z., Vila-Chã, C. (2023). *Cuidador, o seu papel na promoção do envelhecimento saudável*. Livro Branco Digital. C. Vila-Chã, A. Bovolini, A. R. Brito (Eds.). Retrieved from <https://educage-project.eu/pt/dwp-pt/>

Daniel, A., Copeto, J., Salgado, M. Tracana, R., Roque, V., Braga, C., Gonçalves, C. & Castro, C. (2023). *Reinventar*

do empreendedorismo e inovação social. Editor Instituto Politécnico da Guarda. Depósito Legal: 978-989-9113-07-7

Konakli, T., Figueiredo, M. P., Alves, V., Operto, F., Gilardi, L. (2023). Lesson Plans from the Higher Education Course Curriculum for a Distance Learning Model Reinforced with Robotics for 3 to 7 Years Old Children. Escola Superior de Educação de Viseu. DOI: 10.34633/978-989-35325-2-2

Konakli, T., Figueiredo, M.P., Alves, V., Operto, F., & Gilardi, L., et. Al. (2023). Higher Education Course Curriculum for a Distance Learning Model Reinforced with Robotics for 3 to 7 Years Old Children. Escola Superior de Educação de Viseu. DOI: 10.34633/978-989-35325-1-5

Martins, E., Gomes, L., Silva, V., Fernandes, R., Mendes, F., Ribeiro, E., Felizardo, S., Sargento, J. (2023). EMPREGABILIDADE INCLUSIVA: MANUAL DE APOIO Igualdade no acesso, permanência e progressão no emprego. Viseu, Portugal: Instituto Politécnico de Viseu. Retrieved from https://repositorio.ipv.pt/bitstream/10400.19/7971/1/Manual%20-%20empregabilidade_FINAL-digital.pdf

Menino, H. (2023). Números e operações para a educação básica. Leiria, Portugal: Escola Superior de Educação e Ciências Sociais. Instituto Politécnico de Leiria. <https://doi.org/10.25766/a7m7-4j25>

Santos, E. L., Martins, I., Serra, S., Brunheira, L. (2023). Aprendizagens Essenciais em Matemática para o Ensino Básico - Coletânea de tarefas 6.º ano de escolaridade.

Ferreira, M. E., Delgado, C., Pitarma, R. (2023). Training Future Kindergarten Teachers on Ecocentric Action. Journal of Teacher Education for Sustainability, 25(2), 106-127. <https://doi.org/10.2478/jtes-2023-0019>

Lopes, M., Basto, M. P., Henriques, P. B. F., Henriques, P. B. F. (2022). Memórias Fotográficas do Vau. Óbidos, Portugal: Câmara Municipal de Óbidos e Junta de Freguesia do Vau.

Ferreira, N. M. (2022). Internato de São João - 160 anos (1862-2022). Lisboa, Portugal: Internato de São João.

Ferreira, N. M. (2022). Universidade Lusófona: Os primeiros 25 anos ao serviço do ensino superior em Portugal. Lisboa, Portugal: Edições Universitárias Lusófonas

Brocardo, J., Delgado, C., Mendes, F., Brunheira, L., Serrazina, L., Rodrigues, M. (2022). Raciocínio Matemático no 1.º e 2.º Ciclos - guia do formador. Lisboa, Portugal: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.

Brocardo, J., Delgado, C., Mendes, F., Brunheira, L., Serrazina, L., Rodrigues, M. (2022). Raciocínio Matemático nos 1.º e 2.º ciclos: Geometria. Lisboa, Portugal: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

Brocardo, J., Delgado, C., Mendes, F., Brunheira, L., Serrazina, L., Rodrigues, M. (2022). Raciocínio Matemático nos 1.º e 2.º ciclos: Números. Lisboa, Portugal: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

Ferreira, P. (2022). Roberto, o lince inquieto. Lisboa: Cordel de Prata. ISBN: 9789899144484

Rodrigues, F., Ferreira, M. E. (2022). The initiation to the professional practice of the future teacher: Articulation space between theory and reflective-investigative observation. *HUMAN REVIEW. International Humanities Review / Revista Internacional De Humanidades*, 11, 1-10. DOI: <https://doi.org/10.37467/revhuman.v11.3901>

Velho, F. S. J., Ferreira, M. E. (2022). Crenças infantis de gravidez e desenvolvimento intrauterino e fatores associados. *Educação Em Foco*, 25(47). DOI: <https://doi.org/10.36704/eef.v25i47.5765>

Mangas, C., Freire, C., Milhano, S., Lopes, Mónico, S. (2022). Processos e Estratégias de inclusão para jovens em risco de abandono escolar precoce no ensino profissional. Resultados do projeto Orienta4YEL no contexto português. Leiria, Portugal: Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Politécnico de Leiria.

Pereira, A. & Garcia, R. P. (2021). *Ética no Desporto. Desafios atuais e futuros*. Portugal: Instituto Português do Desporto e Juventude e Edições Afrontamento.

Pedrosa, R., Cadima, R., Sargento, A. L. M., Rodrigues, N. (2021). Plano Estratégico Politécnico de Leiria 2030. Leiria, Portugal: Politécnico de Leiria.

Pereira, A. P., Seco, G., Filipe, L., Alves, S., Francisco, M., Sousa, N. (2021). Necessidades educativas especiais: Manual de apoio para docentes. Politécnico de Leiria

Costa, A., Ferreira, M. E., Salgado, J. M., Reis, C. F. (2021). Trabalhos de Casa no 1º Ciclo do Ensino Básico: Práticas de Professores. *Revista Portuguesa De Pedagogia*, 55, e055007. DOI: [10.14195/1647-8614_55_7](https://doi.org/10.14195/1647-8614_55_7)

Costa, C., Loureiro, M. & Ferreira, M. E. (2021). Scientific Literacy: The Conceptual Framework Prevailing over the First Decade of the Twenty-First Century. *Revista Colombiana de Educación*, 1(81). DOI: [10.17227/rce.num81-10293](https://doi.org/10.17227/rce.num81-10293)

Ferreira, M. E. & Pitarma, R. (2021). Enhancing Ecocentric Environmental Attitudes: An Experience of Science Teaching to Inspire Students to Value Trees. *Journal of Teacher Education for Sustainability*, 23(1), 132-149. DOI: [10.2478/jtes-2021-0010](https://doi.org/10.2478/jtes-2021-0010)

Menezes, L., Flores, P., Viseu, F., Gomes, H., Ribeiro, A., Martins, A. P., Guitart, M. (2021). *Humour to learn Mathematics: Mathematical tasks to laugh and learn*. Viseu, Portugal: Edições Esgotadas; Instituto Politécnico de Viseu.

Oliveira, P. P. M., Brasileiro, B. G., Rodrigues, F. L. A., Ferreira, M. E. R. (2021). Utilização pedagógica da rede social Instagram. *Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento*, 05-17. DOI: [10.32749/nucleodoconhecimento.com.br/educacao/-utilizacao-pedagogica](https://doi.org/10.32749/nucleodoconhecimento.com.br/educacao/-utilizacao-pedagogica)

Sousa, J., Kowalski, M., Lopes, M. S. P. (2020). *Expressão Dramática das práticas à reflexão*. Escola Superior de Educação e Ciências Sociais - Politécnico de Leiria. Retrieved from https://www.ipleiria.pt/eseecs/wp-content/uploads/sites/15/2020/06/Livro_Educacao_Artistica.pdf

Da literacia científica dos docentes do 1ºCEB à concretização de uma educação CTS
2020 Universidade da Beira Interior, FCSH-DPE António Manuel Almeida da Costa |
<http://hdl.handle.net/10400.6/11157>

Oliveira, M., Santos, O., Delgado, R., Duarte, S. (2020). Património natural do concelho de Leiria. Leiria, Portugal: Oikos.

Vergueiro, E., Brinca, J., Menezes, N., Néri, S. (2020). Grupos de Ajuda Mútua: Estratégias para intervenção psicossocial. Edições Esgotadas. ISBN: 978-989-9015-04-3

Cordeiro, U., Paiva, V., Ferreira, E. (2020). Valorizar e preservar o património cultural: Desafios da educação escolar. *European Journal of Education Studies*, 7(1), 1-21. Doi: [10.5281/zenodo.3700830](https://doi.org/10.5281/zenodo.3700830)

Ferreira, B., Simões, J., Ferreira, M. E. (2020). Effectiveness of educational practices in University Students' knowledge about sun protection and its relation to sunlight exposure: An exploratory study in a Portuguese Higher Education Institution. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 10(3), 720-732. Doi: [10.3390/ejihpe10030053](https://doi.org/10.3390/ejihpe10030053)

Ferreira, B., Simões, J., Ferreira, M. E. (2020). Effectiveness of educational practices in University Students'

knowledge about sun protection and its relation to sunlight exposure: An exploratory study in a Portuguese Higher Education Institution. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 10(3), 720-732. Doi: [10.3390/ejihpe10030053](https://doi.org/10.3390/ejihpe10030053)

Menezes, L., Flores, P., Viseu, F., Gomes, H., Ribeiro, A., Martins, A. P., Guitart, M. (2020). *Humor para aprender Matemática: Tarefas matemáticas para rir e aprender*. Viseu, Portugal: Politécnico de Viseu

Abrantes, A. F., Costa, M. L. R., Ferreira, M. E., Rodrigues, F. L. A. (2020). A formação inicial de docentes em Portugal e no Brasil - Um estudo de caso. *Egitania Scientia*, 14, 9-31. Retrieved from http://www.egitaniasciencia.ipg.pt/files/egitania_sciencia_26.pdf

Zacarias, R. S., Ferreira, M. E., Rodrigues, F. L. A., Júnior, G. D. C. (2020). Enseñanza-aprendizaje del concepto del color con alumnos de la escuela primaria. *Revista de Educación de Puerto Rico (REduca)*, 3(1), 1-22. Retrieved from <https://revistas.upr.edu/index.php/educacion/article/view/17281>

Pinto, M. A., Figueira, A. P. (2020). *A compreensão dos textos de problemas matemáticos*. Psiclínica. ISBN: 9789898176837

Pinto, H. (2020). *Conhecimento de futuros professores do ensino básico sobre frações*. Portugal: APM.

Pereira, A., Celestino, T. (2019). *Mário Trindade: História de vida de um atleta paralímpico de excelência*. Portugal: Comité Paralímpico de Portugal. ISBN 978-989-97990-1-1

Ensinar o conceito de Ser Vivo com recurso à Termografia Aplicada à Árvore 2019 [Maria Eduarda Ferreira] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico da Guarda Escola Superior de Educação Comunicação e Desporto, Portugal | Ana André | <http://hdl.handle.net/10314/4994>

Ferreira, M. E., André, A. C., & Pitarma, R. (2019). Potentialities of Thermography in Ecocentric Education of Children: An Experience on Training of Future Primary Teachers. *Sustainability*, 11(9), 2668. DOI: <https://doi.org/10.3390/su11092668>

Pitarma, R., Crisóstomo, J., & Ferreira, M. E. (2019). Contribution to Trees Health Assessment Using Infrared Thermography. *Agriculture*, 9(8), 171. DOI: <https://doi.org/10.3390/agriculture9080171>

Menezes, L., Gomes, H., Ribeiro, A., Martins, A. P., Flores, P., Viseu, F., Oliveira, A. M., Matos, I. A., Balula, J. P., & Delplancq, V. (2019). *Humour in mathematics teaching. Tasks for the classroom*. Viseu, Portugal: Litoprint & Higher School of Education of Viseu. Retrieved from <http://hdl.handle.net/10400.19/5346>

Patriarca, S., Figueira, A. P. (2019). *O meu livro das Profissões*. Psiclínica. ISBN: 9789898176806

Jerónimo, M., et. Al. (2018). Livro Verde sobre Responsabilidade Social e Instituições de Ensino Superior. Lisboa, Portugal: PRESS FORUM SA. 2018. ORSIES OBSERVATÓRIO DA RESPONSABILIDADE SOCIAL E INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR

Atividades de outdoor learning na educação pré-escolar - Potencialidades na promoção de atitudes pró-ambiente 2018 [Maria Eduarda Ferreira] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico da Guarda Escola Superior de Educação Comunicação e Desporto, Portugal | Catarina Alexandra Antunes Delgado | <http://hdl.handle.net/10314/4387>

Ensinar os quatro elementos da natureza a crianças da educação pré-escolar num laboratório de ciências do ensino superior 2018 [Maria Eduarda Ferreira] Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico da Guarda Escola Superior de Educação Comunicação e Desporto, Portugal | Guida Filipa Freitas Gomes | <http://hdl.handle.net/10314/3996>

Ferreira, N. M. (2018). *A Escola Normal Primária de Lisboa em Benfica: 1916-1930*. Portugal: Livros Horizonte.

Ferreira, P. (2018). *Histórias reais fantásticas: mote Os Lusíadas, de Luís Vaz de Camões*. Benedita-Alcobaça, Portugal: INSE. ISBN: 978-972-9171-93-2

Ferreira, M. E. R., Dias, H. (2018). Uma experiência na formação de futuros professores primários: aprender sobre ambiente através do ensino das ciências. *Revista electrónica de investigación en educación en ciencias*, 13(2), Retrieved from http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1850-66662018000200003&lng=es&tlng=pt

Ferreira, M. E., Dias, H. (2018). Uma experiência na formação de futuros professores primários: aprender sobre ambiente através do ensino das ciências. *Revista Electrónica de Investigación en Educación en Ciencias* (2), 29-46. Retrieved from <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6777501>

Tracana, R. B., Lopes, A., Farinha, A. M., & Ferreira, M. E. (2018). À descoberta de recursos naturais: uma atividade de outdoor com alunos do ensino primário. *Terrae Didatica*, 14(4), 477-486. doi: [10.20396/td.v14i4.8649282](https://doi.org/10.20396/td.v14i4.8649282)

Costa, A., Salgado, J. M., Ferreira, M. E. (2018). Homework's in Primary School: The Case of the Curricular Area of "Environment Study". *Universal Journal of Educational Research*, 6(8), 1723-1728. doi: [10.13189/ujer.2018.060813](https://doi.org/10.13189/ujer.2018.060813)

Simões, C., Santos, S. (2018). Qualidade de vida, comportamento adaptativo e apoios: Compreender a relação entre constructos na dificuldade intelectual. Lisboa, Portugal: Faculdade de Motricidade Humana. ISBN: 9789727352258

Morais, N., Gouveia, T., Sobral, F., Ferreira, S., Gomes, C. A. (2018). *O consumo e a partilha de conteúdos na Internet pelos estudantes do ensino superior - O caso do Instituto Politécnico de Viseu*. Viseu, Portugal: Instituto Politécnico de Viseu. ISBN: 9789895403622. Retrieved from <http://hdl.handle.net/10400.14/27561>

Brito, E., Rodrigues, F., Ferreira, E. (2018). As (In)afinidades no sistema educativo, formação de professores e resultados escolares na União Europeia. *Revista Vozes dos Vales: Publicações Acadêmicas*, VII(14), 1-29. Retrieved from <http://site.ufvjm.edu.br/revistamultidisciplinar/files/2018/10/Florbela0108.pdf>

Figueira, A. P., Pinto, M. A. (2018). *Consciência Metalinguística. teoria, desenvolvimento e instrumentos de avaliação*. Psiclínica. ISBN: 9789898176622

Duração: 2016 - 2019

Investigador

Maria Eduarda Ferreira

Linha de investigação:

Educação, Cidadania e Inclusão

Capítulos de Livro de Edição Nacional

No posts found.

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Rodrigues, F., Ferreira, M. E. (2024). Aprendizajes en proceso de co-creación: eficacia de una experiencia educativa en la enseñanza superior. *European Public & Social Innovation Review*, 9, 01-18.
<https://doi.org/10.31637/epsir-2024-6>

Costa, A., Rodrigues, F., Pitarma, R., Ferreira, M. E. (2024). Design and validation of an instrument to evaluate the workgroup methodology in university students. *International Journal of Educational Research Open*, 7, 100351.
<https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2024.100351>

Ferreira, M. E., Delgado, C., Pitarma, R. (2023). Training Future Kindergarten Teachers on Ecocentric Action. *Journal of Teacher Education for Sustainability*, 25(2), 106-127. <https://doi.org/10.2478/jtes-2023-0019>

Rodrigues, F., Ferreira, M. E. (2022). The initiation to the professional practice of the future teacher: Articulation space between theory and reflective-investigative observation. *HUMAN REVIEW. International Humanities Review / Revista Internacional De Humanidades*, 11, 1-10. DOI: <https://doi.org/10.37467/revhuman.v11.3901>

Costa, C., Loureiro, M. & Ferreira, M. E. (2021). Scientific Literacy: The Conceptual Framework Prevailing over the First Decade of the Twenty-First Century. *Revista Colombiana de Educación*, 1(81). DOI: [10.17227/rce.num81-10293](https://doi.org/10.17227/rce.num81-10293)

Ferreira, M. E. & Pitarma, R. (2021). Enhancing Ecocentric Environmental Attitudes: An Experience of Science Teaching to Inspire Students to Value Trees. *Journal of Teacher Education for Sustainability*, 23(1), 132-149. DOI: [10.2478/jtes-2021-0010](https://doi.org/10.2478/jtes-2021-0010)

Ferreira, B., Simões, J., Ferreira, M. E. (2020). Effectiveness of educational practices in University Students' knowledge about sun protection and its relation to sunlight exposure: An exploratory study in a Portuguese Higher Education Institution. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 10(3), 720-732. Doi: [10.3390/ejihpe10030053](https://doi.org/10.3390/ejihpe10030053)

Ferreira, M. E., André, A. C., & Pitarma, R. (2019). Potentialities of Thermography in Ecocentric Education of Children: An Experience on Training of Future Primary Teachers. *Sustainability*, 11(9), 2668. DOI: <https://doi.org/10.3390/su11092668>

Pitarma, R., Crisóstomo, J., & Ferreira, M. E. (2019). Contribution to Trees Health Assessment Using Infrared Thermography. *Agriculture*, 9(8), 171. DOI: <https://doi.org/10.3390/agriculture9080171>

Costa, A., Salgado, J. M., Ferreira, M. E. (2018). Homework's in Primary School: The Case of the Curricular Area of

"Environment Study". *Universal Journal of Educational Research*, 6(8), 1723-1728. doi: [10.13189/ujer.2018.060813](https://doi.org/10.13189/ujer.2018.060813)

Artigos em Revistas

Rodrigues, F., & Ferreira, M. E. (2024). Iniciação à prática profissional no ensino básico: relato de uma experiência de inovação didática com a mediação do programa Erasmus Pro. *Revista De Iniciação à Docência*, 9(1), e13641, 1-16. <https://doi.org/10.22481/riduesb.v9i1.13641>

Rodrigues, F., Ferreira, M. E. (2024). Políticas educativas vs praxis pedagógica en la educación primaria portuguesa y francesa: una mirada a los desafíos y la complejidad del ser docente. *Ensino & Pesquisa*, 22(2), 415-429. DOI: <https://doi.org/10.33871/23594381.2024.22.2.8292>

Rodrigues, F., Oliveira, P. P. M., Brasileiro, B. G., Ferreira, M. E. (2023). Potencial pedagógico de la red social Instagram en la enseñanza del español con estudiantes universitarios portugueses. *EducEaD – A Revista de Educação a Distância da UFMJ*, 3(1), 23-43. Retrieved from <http://revista.ead.ufvjm.edu.br/index.php/eduque/article/view/58>

Velho, F. S. J., Ferreira, M. E. (2022). Crenças infantis de gravidez e desenvolvimento intrauterino e fatores associados. *Educação Em Foco*, 25(47). DOI: <https://doi.org/10.36704/eef.v25i47.5765>

Costa, A., Ferreira, M. E., Salgado, J. M., Reis, C. F. (2021). Trabalhos de Casa no 1º Ciclo do Ensino Básico: Práticas de Professores. *Revista Portuguesa De Pedagogia*, 55, e055007. DOI: [10.14195/1647-8614_55_7](https://doi.org/10.14195/1647-8614_55_7)

Oliveira, P. P. M., Brasileiro, B. G., Rodrigues, F. L. A., Ferreira, M. E. R. (2021). Utilização pedagógica da rede social Instagram. *Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento*, 05-17. DOI: [10.32749/nucleodoconhecimento.com.br/educacao/-utilizacao-pedagogica](https://doi.org/10.32749/nucleodoconhecimento.com.br/educacao/-utilizacao-pedagogica)

Cordeiro, U., Paiva, V., Ferreira, E. (2020). Valorizar e preservar o património cultural: Desafios da educação escolar. *European Journal of Education Studies*, 7(1), 1-21. Doi: [10.5281/zenodo.3700830](https://doi.org/10.5281/zenodo.3700830)

Ferreira, B., Simões, J., Ferreira, M. E. (2020). Effectiveness of educational practices in University Students' knowledge about sun protection and its relation to sunlight exposure: An exploratory study in a Portuguese Higher Education Institution. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 10(3), 720-732. Doi: [10.3390/ejihpe10030053](https://doi.org/10.3390/ejihpe10030053)

Abrantes, A. F., Costa, M. L. R., Ferreira, M. E., Rodrigues, F. L. A. (2020). A formação inicial de docentes em Portugal e no Brasil – Um estudo de caso. *Egitania Scientia*, 14, 9-31. Retrieved from http://www.egitaniasciencia.ipg.pt/files/egitania_sciencia_26.pdf

Zacarias, R. S., Ferreira, M. E., Rodrigues, F. L. A., Júnior, G. D. C. (2020). Enseñanza-aprendizaje del concepto del color con alumnos de la escuela primaria. *Revista de Educación de Puerto Rico (REduca)*, 3(1), 1-22. Retrieved from <https://revistas.upr.edu/index.php/educacion/article/view/17281>

Ferreira, M. E. R., Dias, H. (2018). Uma experiência na formação de futuros professores primários: aprender sobre ambiente através do ensino das ciências. *Revista electrónica de investigación en educación en ciencias*, 13(2), Retrieved from http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1850-66662018000200003&lng=es&tlng=pt

Ferreira, M. E., Dias, H. (2018). Uma experiência na formação de futuros professores primários: aprender sobre ambiente através do ensino das ciências. *Revista Electrónica de Investigación en Educación en Ciencias* (2), 29-46. Retrieved from <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6777501>

Tracana, R. B., Lopes, A., Farinha, A. M., & Ferreira, M. E. (2018). À descoberta de recursos naturais: uma atividade de outdoor com alunos do ensino primário. *Terrae Didactica*, 14(4), 477-486. doi: [10.20396/td.v14i4.8649282](https://doi.org/10.20396/td.v14i4.8649282)

Brito, E., Rodrigues, F., Ferreira, E. (2018). As (In)afinidades no sistema educativo, formação de professores e resultados escolares na União Europeia. *Revista Vozes dos Vales: Publicações Acadêmicas*, VII(14), 1-29. Retrieved from <http://site.ufvjm.edu.br/revistamultidisciplinar/files/2018/10/Florabela0108.pdf>

PROJETOS



SAICT-POL/23831/2016 | TreeM MONITORIZAÇÃO & MANUTENÇÃO AVANÇADA DE ÁRVORES

Duração: 2016 - 2019 ...

Projetos internos

No posts found.