A repercussão das perturbações da fala e da linguagem, em crianças de idade pré-escolar, na aprendizagem da leitura e escrita – perspetiva de Educadores de Infância
2018 Educação Especial, Área de Especialização Domínio Cognitivo e Motor | Instituto Politécnico de Viseu
Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Diana Raquel Pires Neiva | http://hdl.handle.net/10400.19/6064