

Messina, F., Tadeu, P. (2024). El uso de las TIC por los profesores de matemáticas un análisis global desde una perspectiva histórica centrada en las regiones de Sicilia y Véneto (Italia). In I. C. Fayos (Coord.), *Perspectivas contemporáneas en educación innovación, investigación y transformación* (pp. 46-69). España: Dykinson. Retrieved from <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9648160>