



(Re)significar a educação de infância e primeiro ciclo do ensino básico: a resolução de problemas no desenvolvimento do sentido de número | 1

(Re)significar a educação de infância e primeiro ciclo do ensino básico: a resolução de problemas no desenvolvimento do sentido de número

2022 Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Leiria – Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal

Ana Carolina Fortes das Neves Dias Ferreira | <http://hdl.handle.net/10400.8/7002>