



Sobredotação: a Perceção dos Professores do 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico do Agrupamento de Escolas de
Leiria
2022 Educação Especial – Domínio cognitivo-motor | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e
Ciências Sociais, Portugal
Andreia Alexandra Alves de Magalhães Duarte | <http://hdl.handle.net/10400.8/6956>