



A influência da música na inclusão de alunos com necessidades de saúde especiais: contributo de um estudo de caso de uma criança com Paralisia Cerebral no Brasil

2022 Educação Especial, Área de Especialização Domínio Cognitivo e Motor | Instituto Politécnico de Viseu
Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Erozone da Silva Azevedo de Souza |

<http://hdl.handle.net/10400.19/7573>