



Perspetivas sobre jogos digitais nas competências de comunicação e interação social de crianças e jovens com Perturbação do Espectro do Autismo

2022 Educação Especial | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Carlos Elói Ramos da Silva | <http://hdl.handle.net/10400.19/7396>