



Práticas de ensino supervisionadas e competência da criança em contexto pré-escolar: implicações para a pedagogia de infância

2019 Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal

Cátia Sofia Santiago Pinho | <http://hdl.handle.net/10400.19/6201>