



Prática de ensino supervisionada e o contributo da literatura de potencial receção infantil para a didática da história

2019 Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal

Irene Izes da Silva | <http://hdl.handle.net/10400.19/6199>