

Desempenho motor de alunos com e sem diagnóstico de Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade no 1º
CEB

2018 Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viana do Castelo,
Escola Superior de Educação, Portugal | Natália Maria da Cruz Fernandes |

<http://hdl.handle.net/20.500.11960/2094>