

Carlos Brigas

Carlos Jorge Gonçalves Brigas

INSTITUTO POLITÉCNICO DA GUARDA

ORCID • 0000-0003-2369-9427

CIÊNCIAVITAE • 5F11-8FC0-6CCE

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Abrir Todos

Livros de Edição Internacional

Tadeu, P., Brigas, C. (2019). *TELESEICT Guide of Good Practices*. Wolters Kluwer Spain S.A.

Capítulos de Livro de Edição Internacional

Tadeu, P., Brigas, C. (2023). Brief analysis regarding the health needs of persons with ID under the THID project: the portuguese case. In P. C. Herrera, J. M. T. Torres, J. A. M. Domingo, M. R. Navas-Parejo (Eds.), *Perspectivas interdisciplinarias para la promoción de la investigación y la innovación en el ámbito educativo*. Madrid, España: Dykinson. Retrieved from

<https://www.dykinson.com/libros/perspectivas-interdisciplinarias-para-la-promocion-de-la-investigacion-y-la-innovacion-en-el-ambito-educativo/9788411704212/>

Tadeu, P., Brigas, C. (2023). Un análisis de las TIC con funciones educativas formales e informales en contexto de personas con discapacidad intelectual. In J. M. R. Rodríguez, P. C. Herrera, S. A. García, W. R. Cabrera (Eds.), *Desafíos de la investigación educativa ante el desarrollo de la sociedad digital*. Octaedro Editorial. ISBN: 9788419900807

Gomes, N., Tadeu, P., Brigas, C., Brito, E. (2022). Las fake news: Una análisis en tiempo de pandemia. In S. Alonso-García, G. G. García, C. R. Jiménez, M. R. Navas-Parejo (Coords.), *La educación globalizada: experiencias*

e investigaciones (pp. 82-95). Dykinson, S.L. <https://doi.org/10.2307/j.ctv2hdrdq>

Figueiredo, J. Q., Brigas, C., Tadeu, P. & Garcia-Martinez, I. (2021). The Code Hour: Taller de pensamento computacional en una escuela primaria de Guarda (Portugal). In M. T. T. Juan, P. C. R. María, A. M. M. José, J. M. G. Antonio (Eds.), *Educar y formar a la generación Z: Experiencias derivadas de la investigación* (pp. 129-138). Espanha: Ediciones Octaedro. ISBN 9788418819551

García-Martínez, I., Tadeu, P., Brigas, C. & Ubago-Jiménez, J. L. (2021). Una experiencia didáctica innovadora de aprendizaje servicio en Educación Superior. In M. T. T. Juan, P. C. R. María, A. M. M. José, J. M. G. Antonio (Eds.), *Educar y formar a la generación Z: Experiencias derivadas de la investigación* (pp. 139-148). Espanha: Ediciones Octaedro. ISBN 9788418819551

Brigas, C., Tadeu, P. (2020). Good collaborative practices in inclusion: teleseict platform. In F. Lucena, J. Marín, J. Reche, J. Torres (Coords.), *Contextos y procesos en investigación educativa* (pp. 153-164). Espanha: Octaedro. ISBN: 978-84-18348-50-1

Tadeu, P., Brigas, C., Fernandez Batanero, J. M., Roman, P. (2020) ICT will drive educational change?. In Lucena, F., Torres, J., Reche, J., García, S. (Eds.), *Innovación docente e investigación educativa en la sociedad del conocimiento* (pp. 177-191). Madrid, Espanha: Dykinson. ISBN: 978-84-1324-589-8

Tadeu, P., Brigas, C., Pereira, A. M., Fernández-Cerero, J. (2020). Learning assessment based in computational thinking with multiple intelligences. In J. M. T. Torres, S. A. García, M. N. C. Soto, J. M. S. Reche (Eds.), *Análisis sobre metodologías activas y TIC para la enseñanza y el aprendizaje* (pp. 707-716). Madrid, Espanha: Editorial DYKINSON.

Tadeu, P., Fernandes, C., Carvalhal, M. I. M., Brigas, C. (2019). Aprendizagem Da Matemática Por Meio Do Corpo/Movimento - Evidências Neurocientíficas Da Relação Entre Os Domínios Cognitivo E Motor. In *Inclusión y Diversidad: Intervenciones Socieducativas*. Espanha: Wolters Kluwer

Tadeu, P., & Brigas, C. (2018). Using online programs to centre students in the Twenty-First Century. In C. Fitzgerald, S. Laurian-Fitzgerald, & C. Popa (Eds.), *Handbook of Research on Student-Centered Strategies in Online Adult Learning Environments* (pp. 102-119). Hershey, PA: IGI Global. doi: [10.4018/978-1-5225-5085-3.ch005](https://doi.org/10.4018/978-1-5225-5085-3.ch005)

Livros de Edição Nacional

No posts found.

Capítulos de Livro de Edição Nacional

No posts found.

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Arrifano Tadeu, P., & Brigas, C. (2022). El pensamiento computacional en educación infantil: una análisis a través del Computer Science Unplugged. *Revista Interuniversitaria De Formación Del Profesorado. Continuación De La Antigua Revista De Escuelas Normales*, 97(36.2). <https://doi.org/10.47553/rifop.v98i36.2.94881>

Brito, E., Gomes, F. N., Tadeu, P. & Brigas, C. (2021). Analysis of a portuguese HEI teachers experience in the context of COVID-19. *Texto Livre: Linguagem e Tecnologia*, 14(2). DOI: [10.35699/1983-3652.2021.33579](https://doi.org/10.35699/1983-3652.2021.33579)

García-Martínez, I., Tadeu, P., Ubago-Jiménez, J. L., Brigas, C. (2020). Pedagogical coordination in secondary schools from a distributed perspective. Adaptation of the Distributed Leadership Inventory (DLI) in the Spanish context. *Education Sciences*, 10(7), 175. Doi: [10.3390/educsci10070175](https://doi.org/10.3390/educsci10070175)

Artigos em Revistas

Tadeu, P. & Brigas, C. (2022). Multiple Intelligence's and Computational Thinking. *Journal of Computer and Education Research* , 10(19), 1-17. DOI: [10.18009/jcer.1027934](https://doi.org/10.18009/jcer.1027934)

PROJETOS

[2023-1-PT01-KA220-VET-000155737 | VET, Renewable Energy Renewable Earth - RERE](#)

[HABILIDADES TODA VIDA/CHI/OEI/23 Habilidades para toda la vida](#)

[2022-1-TR01-KA220-HED-000085572 | THID DEVELOPING A HIGHER EDUCATION CURRICULUM IN SET](#)

TEACHING FOR THE HEALTH PROTECTION AND PROMOTION OF INTELLECTUALLY DISABLED INDIVIDUALS

2022-1-PT01-KA210-SCH-000082615 | BEEUC Be a European Union Citizen

2018-3-TR01-KA347-061750 | Çocuk Gibi Bak SEE LIKE A CHILD

2016-1-PT01-KA203-022950 | TELESEICT ENSINO ESPECIAL E TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Projetos internos

No posts found.