



Características das brincadeiras e interações sociais estabelecidas entre alunos com multideficiência e os seus pares no recreio do 1º ciclo do Ensino Básico

Características das brincadeiras e interações sociais estabelecidas entre alunos com multideficiência e os seus pares no recreio do 1º ciclo do Ensino Básico

2023 Educação Especial | Instituto Politécnico de Lisboa Escola Superior de Educação, Portugal

Cláudia da Costa Sousa | <http://hdl.handle.net/10400.21/17091>