

García-Moya M. Rodrigues M. Fernández-Cézar R. (2024). Análise de manuais escolares do 1.º Ciclo do Ensino Básico em contextos inclusivos em Espanha e Portugal. *Da Investigação às Práticas: Estudos De Natureza Educacional* 14(3) e405. <https://doi.org/10.25757/invep.v14i3.405>