

Ana Paula Pereira de Oliveira Cardoso

POLITÉCNICO DE VISEU • Escola Superior de Educação • 0000-0001-5062-4098 | 4019-E6D8-1885

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

abrir todos

Livros de Edição Internacional

No posts found.

Capítulos de Livro de Edição Internacional

Guiné, R. P. F., Correia, P., Ferreira, M., Duarte, J., Cardoso, A. P., Bartkiene, E., Lele, V., Starkute, V., Juodeikiene, G., Adomaitiene, V., Steibliene, V., Zadeike, D., Szűcs, V., Hámori, J., Bizjak, M.C., Stubelj, M., Klava, D., Straumite, E., Kruma, Z., Tarcea, M., Fazakas, Z., Buicu, F., Ruta, F., Rus, V. (2020) Information, Perceptions and Motivations for Healthy Eating on a Group of European Countries. In L. Wilson (Ed.), *Healthy Lifestyles and Healthy Eating* (pp. 147-181). USA: Nova Science Publishers.

Lopes, A., Ferreira, Z., Sardo, A., Cardoso, A. P. (2018). Espaços distópicos e heterotópicos no romance *A Costa dos Murmúrios* de Lídia Jorge: Desconstrução do discurso salazarista, face às práticas subjacentes à Guerra Colonial. In S. Barbosa, O. B. Filho, J. L. M. Moraes (Eds.), *O espaço literário na obra de Lídia Jorge* (pp. 68-86). Rio de Janeiro, Brasil: Bonecker. Retrieved from <http://hdl.handle.net/10400.19/5033>.

Livros de Edição Nacional

No posts found.

Capítulos de Livro de Edição Nacional

Gonçalves, A., Ferreira, M., Campos, S., Magalhães, C., Cardoso, A. P., Guiné, R. (2022). Comportamentos aditivos numa amostra de estudantes do ensino superior. In M. Ferreira, S. Campos, A. P. Cardoso (Coords.), *Literacia em Saúde e Estilos de Vida em Contexto Educativo* (pp. 81-88). Viseu, Portugal: Edições Esgotadas. ISBN: 978-989-9092-88-4

Ferreira, M., Campos, S., Cardoso, A. P. (2022). Educação sexual no 3.º ciclo: Um diálogo entre saberes. In M. Ferreira, S. Campos, A. P. Cardoso (Coords.), *Literacia em Saúde e Estilos de Vida em Contexto Educativo* (pp. 108-121). Viseu, Portugal: Edições Esgotadas. ISBN: 978-989-9092-88-4

Ferreira, M., Amaral, O., Campos, S., Cardoso, A. P. (2022). Educação para a saúde na escola. In M. Ferreira, S. Campos, A. P. Cardoso (Coords.), *Literacia em Saúde e Estilos de Vida em Contexto Educativo* (pp. 20-31). Viseu, Portugal: Edições Esgotadas. ISBN: 978-989-9092-88-4

Marques, C., Cardoso, A. P., Rocha, J., Ferreira, M., Campos, S. (2022). A interdisciplinaridade na abordagem da educação sexual no 1.º ciclo do ensino básico. In M. Ferreira, S. Campos, A. P. Cardoso (Coords.), *Literacia em Saúde e Estilos de Vida em Contexto Educativo* (pp. 142-163). Viseu, Portugal: Edições Esgotadas. ISBN: 978-989-9092-88-4

Campos, S., Gonçalves, A., Ferreira, M., Magalhães, C., Cardoso, A. P., Guiné, R. (2022) Estilos de vida em estudantes do ensino superior. In M. Ferreira, S. Campos, A. P. Cardoso (Coords.), *Literacia em Saúde e Estilos de Vida em Contexto Educativo* (pp. 98-105). Viseu, Portugal: Edições Esgotadas. ISBN: 978-989-9092-88-4

Campos, S., Duarte, J., Ferreira, M., Cardoso, A. P., Andrade, J., Oliveira, A. & Guiné, R. (2021). Emoções e alimentação: Um estudo numa amostra portuguesa. In *Projeto EATMOT: Motivações alimentares* (pp. 87-108). Viseu: CERNAS – Centro de Estudos em Recursos Naturais, Ambiente e Sociedade, Instituto Politécnico de Viseu

Campos, S., Ferreira, M., Duarte, J., Chaves, C., Cardoso, A. P., Ambiel, R. & Correia, T. (2021). Intenção de abandono escolar dos estudantes do ensino superior: A relevância das dimensões organizacionais e de profissão/carreira. In *Competências emocionais e prevenção do abandono no ensino superior* (pp. 114-125). Viseu, Portugal: Edições Esgotadas.

Cardoso, A. P., Cabral, L., Duarte, J., Ferreira, M., Campos, S., Andrade, J. & Guiné, R. (2021). Influência das motivações sociais e culturais no comportamento alimentar. In *Projeto EATMOT: Motivações alimentares* (pp. 73-86). Viseu: CERNAS – Centro de Estudos em Recursos Naturais, Ambiente e Sociedade, Instituto Politécnico de Viseu.

Cardoso, A. P., Ferreira, V., Leal, M., Ferreira, M., Campos, S. & Guiné, R. P. F. (2021). Perceptions about healthy eating and emotional factors conditioning eating behaviour: A study involving Portugal, Brazil and Argentina. In *Motivations Associated with Food Choices and Eating Practices* (pp. 211-224). Portugal.

Chaves, C., Andrade, A., Duarte, J., Gonçalves, C., Silva, L. S., Correia, M., Alves, P., Cardoso, A. P. & Chocarro, E. (2021). Intenção de abandono no ensino superior: Estudo comparativo entre estudantes portugueses e espanhóis. In *Competências emocionais e prevenção do abandono no ensino superior* (pp. 128-151). Viseu, Portugal: Edições

Esgotadas.

Cruz, M., Novo, C., Silva, M. I. & Cardoso, A. P. (2021). Modelos tradicionais e alternativos de aprendizagem no ensino superior em contexto pandémico. In *Competências emocionais e prevenção do abandono no ensino superior* (pp. 50-59). Viseu, Portugal: Edições Esgotadas.

Ferreira, M., Campos, S., Duarte, J., Cardoso, A. P., Alves, A., Lopes, A. & Guiné, R. (2021). Alimentação saudável na população portuguesa: Alguns fatores intervenientes. In *Projeto EATMOT: Motivações alimentares* (pp. 109-129). Viseu: CERNAS - Centro de Estudos em Recursos Naturais, Ambiente e Sociedade, Instituto Politécnico de Viseu.

Ferreira, M., Cardoso, A. P., Cabral, L., Campos, S., Duarte, J., Chaves, C. & Guiné, R. (2021). Performance de aprendizagem e o abandono escolar no ensino superior. In *Competências emocionais e prevenção do abandono no ensino superior* (pp. 90-100). Viseu, Portugal: Edições Esgotadas.

Guiné, R. P. F., Bartkiene, E., Szucs, V., Tarcea, M., Ljubicic, M., Cernelic-Bizjak, M., Isoldi, K., et al. (2021). Study about food choice determinants according to six types of conditioning motivations in a sample of 11,960 participants. In *Motivations Associated with Food Choices and Eating Practices* (pp. 49-66).

Guiné, R., Ferreira, M., Correia, P., Cardoso, A. P., Duarte, J. & Ferrão, A. C. (2021). Construção e validação do instrumento de recolha de dados. In *Projeto EATMOT: Motivações alimentares* (pp. 9-26). Viseu: CERNAS - Centro de Estudos em Recursos Naturais, Ambiente e Sociedade, Instituto Politécnico de Viseu.

Murciano-Hueso, A., & Cardoso, A. P. (2021). Formação de pessoas idosas em novas tecnologias. In S. P. Barradas & A. L. Oliveira (Coords), *Agenda Científica de Gerontologia "Aprender, Envelhecer...Ser" 2022* (pp. 51-57). Coimbra: Editora Alma Letra. ISBN: 978-989-53354-2-8

Sousa, L., Cardoso, A. P., Santos, M. J., Campos, S. & Paiva T. (2021). Ensino politécnico: Contextos sociais, motivações de acesso e competências emocionais. In *Competências emocionais e prevenção do abandono no ensino superior* (pp. 20-35). Viseu, Portugal: Edições Esgotadas.

Cardoso, A. P. (2020). Inovação e ambiente: da premência da mudança às exigências da educação ambiental. In I. Abrantes, P. M. Callapez, G. P. Correia, E. Gomes, B. Lopes, F. C. Lopes, E. Pires, & A. Rola (Eds.), *Uma visão holística da Terra e do Espaço nas suas vertentes naturais e humanas. Homenagem à Professora Celeste Romualdo Gomes* (Vol. 2, pp. 265-284). Coimbra: CITEUC. DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.4410719>

Silva, A. F., Cardoso, A. P., Abrantes, M. I. (2020). Perspetivas sobre os Trabalhos Para Casa em Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico. In I. Abrantes, P. M. Callapez, G. P. Correia, E. Gomes, B. Lopes, F. C. Lopes, E. Pires, & A. Rola (Eds.), *Uma visão holística da Terra e do Espaço nas suas vertentes naturais e humanas. Homenagem à Professora Celeste Romualdo Gomes* (Vol. 2, pp. 311-326). Coimbra: CITEUC. DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.4410843>

Almeida, D., Cardoso, A. P., Lacerda, C., Campos, S. (2019). Desenvolvimento de competências emocionais no 1º ciclo do ensino básico. In M. Ferreira, S. Campos, A. P. Cardoso, C. Chaves (Eds.), *Competências emocionais para a promoção do sucesso escolar: Programa de intervenção sistémica* (pp. 76-104). Viseu, Portugal: Edições Esgotadas.

Cardoso, A. P., Campos, S. (2019). Programa Desenvolver +: Professores. In M. Ferreira, S. Campos, A. P. Cardoso, C. Chaves (Eds.), *Competências emocionais para a promoção do sucesso escolar: Programa de intervenção sistémica* (pp. 115-127). Viseu, Portugal: Edições Esgotadas.

Cardoso, A. P., Abrantes, J. L., Seabra, C. (2019). Competências emocionais dos professores e a promoção do sucesso escolar. In M. Ferreira, S. Campos, A. P. Cardoso, C. Chaves (Eds.), *Competências emocionais para a promoção do sucesso escolar: Programa de intervenção sistémica* (pp. 22-29). Viseu, Portugal: Edições Esgotadas.

Costa, A. S., Cardoso, A. P., Rocha, J. (2019). Concepções e práticas dos professores sobre a educação para a cidadania no 1.º ciclo do ensino básico. In M. Ferreira, S. Campos, A. P. Cardoso, C. Chaves (Eds.), *Competências emocionais para a promoção do sucesso escolar: Programa de intervenção sistémica* (pp. 127-140). Viseu, Portugal: Escola Superior de Educação de Viseu.

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Guiné, R. P. F., Florença, S. G., Aparício, M. G., Cardoso, A. P., Ferreira, M. (2023). Food Knowledge for Better Nutrition and Health: A Study among University Students in Portugal. *Healthcare (Basel)*, 11(11), 1597. doi: [10.3390/healthcare11111597](https://doi.org/10.3390/healthcare11111597).

Guiné, R. P. F., Duarte, J., Chuck-Hernández, C., Boustani, N. M., Djekic, I., Bartkiene, E., Saric, M. M., et al. (2023). Validation of the Scale Knowledge and Perceptions about Edible Insects through Structural Equation Modelling. *Sustainability*, 15(4), 2992. DOI: <https://doi.org/10.3390/su15042992>

Guiné, R. P. F., Florença, S. G., Costa, C. A., Correia, P. M. R., Cruz-Lopes, L., Esteves, B., Ferreira, M. et al. (2023). Edible Insects: Perceptions of Marketing, Economic, and Social Aspects among Citizens of Different Countries. *Foods*, 12(23), 4229. DOI: <https://doi.org/10.3390/foods12234229>

Gutiérrez-Pérez, B., Martín-García, A., Murciano-Hueso, A., Cardoso, A. P. (2023). Use of serious games with older adults: systematic literature review. *Humanities and Social Sciences Communications*, 10(939). DOI: <http://dx.doi.org/10.1057/s41599-023-02432-0>

Boustani, N. M., Cardoso, A. P., Guine, R. P. F. (2022). Understanding the role of media and food labels to disseminate food related information in Lebanon. *Open Agriculture*, 7(1), 147-160. DOI: [10.1515/opag-2022-0068](https://doi.org/10.1515/opag-2022-0068)

Ferreira, M., Cardoso, A. P., Campos, S., Duarte, J., Guiné, R., Pereira, A. (2022). Variáveis de contexto pessoal e académico como predictoras do abandono escolar. *Revista de Enfermagem Referência*, 6(1), e21134. DOI: [10.12707/RV21134](https://doi.org/10.12707/RV21134)

Florença, S. G., Guiné, R. P. F., Gonçalves, F. J. A., Barroca, M. J., Ferreira, M., Costa, C. A., Correia, P. M. R., Cardoso, A. P., Campos, S., Anjos, O., & Cunha, L. M. (2022). The Motivations for Consumption of Edible Insects: A Systematic Review. *Foods*, 11(22), 3643. <https://doi.org/10.3390/foods11223643>

Guiné, R. P. F., Florença, S. G., Anjos, O., Boustani, N. M., Chuck-Hernández, C., Sarić, M. M., Ferreira, M., et al. (2022). Are Consumers Aware of Sustainability Aspects Related to Edible Insects? Results from a Study Involving 14 Countries. *Sustainability*, 14(21), 14125. <http://dx.doi.org/10.3390/su142114125>

Guiné, R. P. F., Florença, S. G., Aparício, G., Cardoso, A. P., & Ferreira, M. (2022). Food Literacy Scale: Validation through Exploratory and Confirmatory Factor Analysis in a Sample of Portuguese University Students. *Nutrients*, 15(1), 166. <http://dx.doi.org/10.3390/nu15010166>

Guiné, R. P. F., Florença, S. G., Costa, C. A., Correia, P. M. R., Ferreira, M., Cardoso, A. P., Campos, S., Anjos, O., Chuck-Hernández, C., Sarić, M. M., Djekic, I., Papageorgiou, M., Baro, J. M. F., Korzeniowska, M., Černelič-Bizjak, M., Bartkiene, E., Tarcea, M., Boustani, N. M., Klava, D., & Damarli, E. (2022). Investigation of the Level of Knowledge in Different Countries about Edible Insects: Cluster Segmentation. *Sustainability*, 15(1), 450. <https://doi.org/10.3390/su15010450>

Guiné, R. P. F., Florença, S. G., Costa, D. T. V. A., Çelik, S., Ferreira, M., Cardoso, A. P., Çetin, S., & Costa, C. A. (2022). Comparative Study about the Consumption of Organic Food Products on Samples of Portuguese and Turkish Consumers under the COVID-19 Pandemic Context. *Agronomy*, 12(6), 1385. <https://doi.org/10.3390/agronomy12061385>

Murciano-Hueso, A., Martín-García, A.-V., & Cardoso, A. P. (2022). Technology and Quality of Life of Older People in Times of COVID: A Qualitative Study on Their Changed Digital Profile. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(16), 10459. <https://doi.org/10.3390/ijerph191610459>

Guiné, R. P. F., Bartkiene, E., Florença, S. G., Djekic, I., Bizjak, M. C., Tarcea, M., Leal, M., et al. (2021). Environmental Issues as Drivers for Food Choice: Study from a Multinational Framework. *Sustainability*, 13(5), 2869. DOI: [10.3390/su13052869](https://doi.org/10.3390/su13052869).

Guiné, R. P. F., Florença, S. G., Costa, C. A., Correia, P. M. R., Ferreira, M., Duarte, J., Cardoso, A. P., Campos, S., & Anjos, O. (2021). Development of a Questionnaire to Assess Knowledge and Perceptions about Edible Insects. *Insects*, 13(1), 47. <https://doi.org/10.3390/insects13010047>

Cardoso, A. P., Ferreira, V., Leal, M., Ferreira, M., Campos, S., Guiné, R. P. F. (2020). Perceptions about healthy eating and emotional factors conditioning eating behaviour: A study involving Portugal, Brazil and Argentina. *Foods*, 9, 1-14. Doi: [10.3390/foods9091236](https://doi.org/10.3390/foods9091236)

Guiné, R. P. F., Bartkiene, E., Szucs, V., Tarcea, M., Ljubicic, M., Cernelic-bizjak, M., Isoldi, K., et al. (2020). Study about food choice determinants according to six types of conditioning motivations in a sample of 11,960 CParticipants. *Foods*, 9(7). Retrieved from <https://www.mdpi.com/2304-8158/9/7/888>.

Guiné, R. P. F., Duarte, J., Ferrão, A. C., Ferreira, M., Correia, P., Cardoso, A. P., Bartkiene, E., Szűcs, V., Nemes, L., Ljubičić, M., Černelič-Bizjak, M., Isoldi, K., EL Kenawy, A., Ferreira, V., Straumite, E., Korzeniowska, M., Vittadini, E., Leal, M., Frez-Muñoz, L., Papageorgiou, M., Djekić, I. (2020). The eating motivations scale (EATMOT): Development and validation by means of confirmatory factor analysis (CFA) and structural equation modelling (SEM). *Zdravstveno Varstvo*, 60(1), 4-9. doi: [10.2478/sjph-2021-0002](https://doi.org/10.2478/sjph-2021-0002).

Ferreira, M., Duarte, J., Abrantes, J. L., Cabral, L., Guiné, R., Campos, S., Cardoso, A. P. (2019). Adaptation and validation to European Portuguese of the reasons for higher education dropout scale. *Revista de Enfermagem Referência*, IV(21), 35-46. doi: [10.12707/RIV18090](https://doi.org/10.12707/RIV18090)

Guiné, R. P. F., Ferrão, A. C., Ferreira, M., Correia, P., Cardoso, A. P., Duarte, J., Rumbak, I., et al. (2019). The motivations that define eating patterns in some Mediterranean countries. *Nutrition & Food Science*, 49(6), 1126-1141. doi: [10.1108/nfs-12-2018-0360](https://doi.org/10.1108/nfs-12-2018-0360).

Ferrão, A. C., Guiné, R., Correia, P., Ferreira, M., Cardoso, A. P., Duarte, J., Lima, J. (2018). Perceptions towards a healthy diet among a sample of university people in Portugal. *Nutrition and Food Science*, 48(4), 669-688. doi: [10.1108/NFS-10-2017-0205](https://doi.org/10.1108/NFS-10-2017-0205)

Artigos em Revistas

Campos, S., Ferreira, M., Cardoso, A. P., Guiné, R., Aparício, G., & Nelas, P. (2022). Health literacy in higher education students: an exploratory study. *Millenium – Journal of Education, Technologies, and Health*, 2(10e), 37-45. <https://doi.org/10.29352/mill0210e.25529>

Ferreira, M. M. C., Campos, S., Magalhães, C., Gonçalves, A., Nelas, P., Cardoso, A. P., & Guiné, R. (2022). Literacia em comportamentos aditivos nos estudantes do ensino superior. *Millenium – Journal of Education, Technologies, and Health*, 2(11e), e27653. <https://doi.org/10.29352/mill0211e.27653>

Cardoso, A. P. (2020). A investigação quantitativa: Da clássica dicotomia quantitativo-qualitativo à complementaridade metodológica. *Millenium*, 2(ed espec nº5), 19-21. Doi: [10.29352/mill0205e.c.00338](https://doi.org/10.29352/mill0205e.c.00338)

Ferreira, J., Cardoso, A. P., & Rocha, J. (2020). A pedagogia de John Dewey e sua pertinência no 1.º ciclo do ensino básico. *Millenium*, 2(ed espec nº6) 23-32. Doi: [10.29352/mill0206e.02.00346](https://doi.org/10.29352/mill0206e.02.00346)

Abreu, A., Cardoso, A. P., Rocha, J. (2019). Teachers' perception of the head of department's performance and of pedagogical supervision. *Millenium – Journal of Education, Technologies, and Health*, (3e), 47-59. doi: [10.29352/mill0203e.04.00206](https://doi.org/10.29352/mill0203e.04.00206)

Cardoso, A. P., Felizardo, S., Pereira, J., Rodrigues, P., Proença, J. (2019). Utilização de agentes artístico-expressivos em indivíduos com Perturbação do Espectro do Autismo. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*, 6(2), 126-136. doi: [10.17979/reipe.2019.6.2.5744](https://doi.org/10.17979/reipe.2019.6.2.5744)

Guiné, R. P. F., Ferrão, A. C., Correia, P., Cardoso, A. P., Ferreira, M., Duarte, J. (2019). Influence of emotional determinants on the food choices of the portuguese. *EUREKA: Social and Humanities*, 5, 31-44. doi: [10.21303/2504-5571.2019.00995](https://doi.org/10.21303/2504-5571.2019.00995).

Cardoso, A. P., Felizardo, S., Pereira, J., Rodrigues, P., Proença, J. (2019). Use of artistic-expressive agents in individuals with Autism Spectrum Disorder. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*, 6(2), 126-136. DOI: <https://doi.org/10.17979/reipe.2019.6.2.5744>

Cardoso, A. P., Carugati, F., Lacerda, C., & Fidalgo, S. (2018). Curricular articulation between early childhood education and primary school: conceptions and practices. *Millenium – Journal of Education, Technologies, and Health*, 2(6), 77-86. <https://doi.org/10.29352/mill0206.07.00161>

Ferrão, A. C., Guiné, R. P., Correia, P., Ferreira, M., Cardoso, A. P. (2018). As fontes de informação e as percepções

sobre uma alimentação saudável numa amostra da comunidade universitária. *Da investigação às práticas*, 8(2), 75-97. doi: [10.25757/invep.v8i2.157](https://doi.org/10.25757/invep.v8i2.157)

Ferreira, M., Duarte, J., Cardoso, A. P., Cabral, L., Guiné, R. P., Campos, S., Alves, C. (2018). Competências emocionais e prevenção do abandono nos estudantes do ensino superior politécnico. *Revista Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental, Esp.* 6, 17-24. doi: [10.19131/rpesm.0208](https://doi.org/10.19131/rpesm.0208)

PROJETOS

se: Saúde e Educação Materno-Infantil do Gungo

Saúde e Educação Materno-Infantil do Gungo:
Projeto investigação-ação

FCT AGA-KHAN / 541650637 / 2019 | SEiGungo: GUNGO'S HEALTH, EDUCATION AND MATERNAL AND CHILD QUALITY OF LIFE: AN ACTION-RESEARCH PROJECT

Duração: 2021 - 2024 ...



EISuFood



CERNAS-IPV/2020/003 | EISUFOOD - STUDY ABOUT FOOD HABITS AND KNOWLEDGE ABOUT EDIBLE INSECTS AS SUSTAINABLE FOODS

Duração: 2021 - 2022 ...



PROJ/IPV/ID&I/026 | INCLUES+: DIVERSIDADE E INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR

Duração: 2020 - 2022 ...



PROJ/IPV/ID&I/020 | AppSaúde: Empoderar para melhor Viver

Duração: 2020 - 2022 ...



[KA201-B8CA5CAE] 2019-1-TR01-KA201-077307 | NEW APPROACHES IN INSPECTION: A POLYCENTRIC MODEL

Duração: 2019 - 2021 ...



PROJ/CI&DETS/CGD/0012 | EATMOT MOTIVAÇÕES PSICO-SOCIAIS ASSOCIADAS ÀS ESCOLHAS E PRÁTICAS ALIMENTARES

Duração: 2017 - 2018 ...



PROJ/CI&DETS/CGD/0004 | SUCESSO ACADÉMICO NO ENSINO SUPERIOR: COMPETÊNCIAS EMOCIONAIS E PREVENÇÃO DO ABANDONO

Duração: 2017 - 2018 ...



PROJ/CI&DETS/2016/0016 | SUPERVISÃO, APOIO E REGULAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: UMA ANÁLISE DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E DIDÁTICAS EM CONTEXTO DE SALA DE AULA

Duração: 2016 - 2018 ...

Projetos internos

PROJ/I&DI/CI&DEI/010 | ADAPTAÇÃO E SUCESSO ACADÊMICO NO ENSINO SUPERIOR: A “VOZ” DOS ESTUDANTES

Duração: 2022 - 2023 ...

PROJ/I&DI/CI&DEI/003 | IERIPES • INTELIGÊNCIA EMOCIONAL, EMPATIA, RELAÇÕES INTERPESSOAIS, E PERCEÇÃO DE BEM-ESTAR EM ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR

Duração: 2021 - 2023 ...

PERCURSOS FORMATIVOS, EMPREENDEDORISMO E TRANSIÇÃO PARA O MERCADO DE TRABALHO: PERSPETIVAS SOBRE O ENSINO SUPERIOR POLITÉCNICO EM PORTUGAL

Duração: 2019 - 2021 ...

CONHECIMENTO CIENTÍFICO/DIDÁTICO EM AÇÃO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA - FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS PRIMEIROS ANOS

Duração: 2019 - 2021 ...