



Active break as a tool for improving attention in the educational context. A systematic review and meta-analysis  
Los descansos activos como herramienta para mejorar la atención en el contexto educativo. Una revisión sistemática y meta-análisis | 1

Melguizo-Ibáñez E. Zurita-Ortega F. González-Valero G. Puertas-Molero P. Tadeu P. Ubago-Jiménez J. L. Alonso-Vargas J. M. (2024). Active break as a tool for improving attention in the educational context. A systematic review and meta-analysis  
Los descansos activos como herramienta para mejorar la atención en el contexto educativo. Una revisión sistemática y meta-análisis. Revista de Psicodidáctica 29(2) 147-157.  
<https://doi.org/10.1016/j.psicoe.2024.02.003>