

A metodologia de trabalho de projeto na formação inicial de professores: contributos para o desenvolvimento profissional de professores do ensino básico

Tempera, T., & Tinoca, L. (2022).

A metodologia de trabalho de projeto na formação inicial de professores: contributos para o desenvolvimento profissional de professores do ensino básico.

Revista Tempos e Espaços em Educação, 15(34), e17576.

<https://doi.org/10.20952/revtee.v15i34.17576>