



Educação Inclusiva: percepções dos professores/as do Ensino Básico de uma cidade no centro de Portugal sobre a sua prática pedagógica

2024 Educação Especial, área de especialização em Domínio Cognitivo e Motor | Instituto Politécnico de Viseu
Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | <http://hdl.handle.net/10400.19/8620>