

Desenvolvimento profissional de professores do ensino básico em início de carreira: o papel da metodologia de trabalho de projeto

Tempera, T., & Tinoca, L. (2022).

Desenvolvimento profissional de professores do ensino básico em início de carreira: o papel da metodologia de trabalho de projeto.

Revista Tempos e Espaços em Educação, 15(34), e16945.

DOI: <https://doi.org/10.20952/revtee.v15i34.16945>