

**Duração: 2017 - 2020**

### **Investigador Responsável do CI&DEI**

**Maria Pacheco Figueiredo**

### **Membros da Equipa**

**Fátima Susana Amante**

**João Rocha**

**Henrique Ramalho**

### **Entidades Financiadoras**

ERASMUS+

#### **Linha de investigação:**

Políticas Educativas, Didáticas e Formação

O DEAPS sustenta que a mudança de um modo de avaliação centralizado para um participado é central para a inclusão de vozes marginalizadas e sub-representadas no debate sobre a garantia de qualidade.

Argumentando que uma maior inclusão facilitará melhores resultados, o DEAPS identifica a falta de capacidade nas escolas para envolver outras vozes como sendo um aspeto crítico. Para contribuir para esta situação, o DEAPS procura:

As principais atividades a serem realizadas incluem:

- Fornecer um quadro conceptual de sistemas participados de avaliação
- Desenvolver um kit de ferramentas para escolas para desenvolver capacidades para incluir vozes marginalizadas
- Desenvolver um MOOC para facilitar a distribuição de informações sobre DEAPS
- Desenvolver um módulo inicial de formação de professores
- Desenvolver um site do projeto em várias línguas

Prevê-se que o desenvolvimento do DEAPS aumente a capacidade das escolas de envolver-se em processos de garantia de qualidade inclusiva e forneça mecanismos que permitirão que grupos que estão em perigo de exclusão encontrem uma voz significativa na maneira como as escolas se autoavaliam, levando a um maior envolvimento e

apropriação dos processos.