



Consciência fonológica em crianças do 1º ciclo do ensino básico com perturbação da aprendizagem específica com défice na leitura

2018 [Emília Martins] [Rosina Fernandes] Educação Especial, Área de Especialização Domínio Cognitivo e Motor | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Tatiana Vanessa Almeida Ribeiro | <http://hdl.handle.net/10400.19/4917>