

Duração: 2023 - 2025

Investigador Responsável

Henrique Ramalho

Membros da Equipa

Carla Lacerda

João Rocha

Henrique Ramalho

Filipa Pereira

Carmina Monteiro

Manuel Perestrelo

Maria Ferreira

UI&D: CI&DEI

Linha de investigação:

Políticas Educativas Didáticas e Formação

Com a publicação da Lei n.º 31/2002 de 20 de dezembro e mais tarde com a institucionalização do Programa de Avaliação Externa das Escolas iniciado em 2006 desenvolveu-se em Portugal a crença generalizada de que as escolas deverão olhar para a avaliação externa como um mecanismo de otimização do sistema educativo e muito particularmente das escolas cuja efetivação potencia processos de melhoria e de estratégia de desenvolvimento organizacional e profissional alinhados com a prerrogativa da mais promissora inovação educacional de que aparentemente não temos memória na história educacional recente do nosso país.

No mesmo enquadramento legislativo a autoavaliação tem carácter obrigatório e sistemático versando os seguintes objetivos:

- a) Avaliar o grau de concretização do projeto educativo e modo como se prepara e concretiza a educação o ensino e as aprendizagens dos alunos tendo em conta as suas características específicas;
- b) Monitorizar o nível de execução de atividades proporcionadoras de climas e ambientes educativos capazes de gerarem as condições afetivas e emocionais de vivência escolar propícia à interação à integração social às aprendizagens e ao desenvolvimento integral da personalidade das crianças e alunos;

c) Monitorizar o funcionamento e o desempenho dos órgãos de administração e gestão das escolas ou agrupamentos de escolas abrangendo o funcionamento das estruturas escolares de gestão e de orientação educativa.

A proposta do projeto emerge da solicitação feita por duas organizações escolares que tendo sido objeto da intervenção da avaliação externa das escolas tal processo suscitou a necessidade de incrementar uma filosofia procedimentos e práticas de autoavaliação mais consistentes com os objetivos anteriormente descritos.