



Processos cognitivos para a escolha da avaliação na regulação do ensino

Gonçalves, F., Lima, R., Garrido, N., Mendes, F., Pereira, A., Figueiredo, A., & Albuquerque, A. (2018).

Processos cognitivos para a escolha da avaliação na regulação do ensino.

Revista Sul-Americana De Psicologia, 6(1), 68-83.

Retrieved from <http://ediciones.ucsh.cl/index.php/RSAP/article/view/1711>