

Recursos Educativos Abertos no ensino, na aprendizagem e na avaliação: percepção dos professores de Matemática do 2.º e do 3.º ciclo do Ensino Básico

Recursos Educativos Abertos no ensino, na aprendizagem e na avaliação: percepção dos professores de Matemática do 2.º e do 3.º ciclo do Ensino Básico

2022 Ciências da Educação – Especialização em Utilização Pedagógica das TIC | Instituto Politécnico de Viseu

Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal

Daniela Cristina Trabulo Rodrigues | <http://hdl.handle.net/10400.8/8306>