



A COVID-19 como cenário para o desenvolvimento de atividades STEM

A COVID-19 como cenário para o desenvolvimento de atividades STEM

2021 Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico |

Instituto Politécnico de Lisboa Escola Superior de Educação, Portugal