



Perceções de professores sobre práticas inclusivas para alunos com Perturbação do Desenvolvimento Intelectual
com Currículo Específico Individual

2018 Educação Especial, área de especialização em Domínio Cognitivo e Motor | Instituto Politécnico de Viseu
Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Eulália Rodrigues Albuquerque |

<http://hdl.handle.net/10400.19/6045>