



Consciência fonológica em crianças do 1º ciclo do ensino básico com perturbação da aprendizagem específica
com défice na leitura

2018 Educação Especial, Área de Especialização Domínio Cognitivo e Motor | Instituto Politécnico de Viseu
Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Tatiana Vanessa Almeida Ribeiro |

<http://hdl.handle.net/10400.19/4917>