



Ramalho, H. (2020).

Entre Participações Convergentes e Divergentes em Sala de Aula: um ensaio sociológico sobre a interação escola-sociedade-professor-aluno.

In H. Ramalho, A. P. Cardoso, C. Lacerda, J. Rocha, M. Figueiredo (Eds.), *Aprender é Coisa Séria: contributos para a construção do saber escolar I* (pp.26-36).

Viseu, Portugal: Escola Superior de Educação. ISBN: 978-989-54743-0-1