



Competências ortográficas em alunos com défice na expressão escrita: Contributos de um estudo de caso 2018 [Esperança Ribeiro] Educação Especial, área de especialização em Domínio Cognitivo e Motor | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Isabel Maria Brás de Moura | <http://hdl.handle.net/10400.19/6065>