

**Duração: 2015 - 2019**

### **Investigador Responsável**

**Luís Menezes**

### **Membros da Equipa**

Ana Olliveira

Ana P. Martins

**António Ribeiro**

Floriano Viseu

**Helena Gomes**

**Isabel Aires de Matos**

**João Paulo Balula**

Mónica Guitart

Pablo Flores

**Véronique Delplancq**

### **Parceiros Institucionais e Empresariais**

Universidade de Granada (Espanha)

Universidade de Mendoza (Argentina)

Universidade do Minho (Portugal)

### **Entidades Financiadoras**

IPV/CI&DETS

[mais](#)

Este projeto estuda o humor no ensino de Matemática nos primeiros anos analisando as práticas dos professores de Matemática e faz propostas de desenvolvimento curricular. Assim o projeto coloca as seguintes questões: Os professores dos primeiros anos de escolaridade usam nas suas aulas tarefas ou situações que apresentam de maneira humorística ideias matemáticas? Que recursos usam eles? Como selecionar adaptar ou construir textos e tarefas que tenham de maneira humorística ideias matemáticas com potencial didático para a educação nos primeiros anos de escolaridade?

Este projeto de investigação pretende abordar estas questões focando:

- (i) a avaliação das práticas e conhecimentos dos professores relativos ao uso de textos com ideias matemáticas apresentadas de forma humorística;
- (ii) a seleção, adaptação e construção de tarefas e textos que apresentam de maneira humorística ideias matemáticas com potencial didático na educação para os primeiros anos de escolaridade; e
- (iii) a integração e uso por professores dos primeiros anos de textos que apresentem de maneira humorística contextos para o ensino da Matemática.

O projeto com forte componente de desenvolvimento curricular baseia-se no conhecimento sobre o ensino exploratório da Matemática no qual os alunos trabalham com tarefas matemáticas desafiadoras e também no conhecimento atual sobre o potencial didático do humor em diversos tipos de textos. Em relação ao primeiro ponto há investigação considerável mas em relação ao segundo o conhecimento disponível é mais escasso.