

Há promoção da aprendizagem ativa no ensino superior? Reflexões e inquietudes baseadas na caracterização das práticas pedagógicas de um instituto politécnico português

Franco, A., Figueiredo, M. (2025).

Há promoção da aprendizagem ativa no ensino superior? Reflexões e inquietudes baseadas na caracterização das práticas pedagógicas de um instituto politécnico português.

Revista Brasileira de Educação, 30.

DOI: <https://doi.org/10.1590/s1413-24782025300013>