



Duração: 2018 - 2019

Investigador Responsável

Dalila Maria Brito da Cunha Lino

Investigador Responsável do CI&DEI

Clarisse Nunes

Linha de investigação:

Políticas Educativas, Didáticas e Formação

O projeto teve como principal objetivo compreender os lugares/espacos do brincar e do jogo na educaçao de crianç as dos 0 aos 6 anos, promovendo a formaçao de profissionais capazes de desenvolver práticas que favoreçam a agência da criança, a experimentaçao no mundo físico e social e o desenvolvimento da imaginaçao e da criatividade. Os participantes foram os estudantes do Mestrado em Educaçao Pré-escolar (MEPE) da Escola Superior de Educaçao do Politécnico de Lisboa (ESELx) inscritos no ano letivo 2018/2019 no curso. O projeto seguiu uma metodologia predominantemente qualitativa e integrou a investigaçao e a intervençao. Através da aplicaçao de um questionário, da análise de propostas/projetos de intervençao e da observaçao das práticas, procurou-se identificar as representaçoes dos estudantes sobre o papel do brincar e do jogo na educaçao de infância e compreender como as integram na prática. A realizaçao de workshops e grupos focais promoveu a reflexao e o desenvolvimento de competências dos futuros educadores para a construçao de práticas desenvolvimentalmente adequadas. O projeto envolveu vários docentes da Escola Superior de Educaçao (ESE) do Politécnico de Lisboa, e parceiros da Faculdade de Motricidade Humana, da ESE de Coimbra, da Universidade de São Paulo, do Museu do Brincar e do Instituto de Apoio à Criança.

O Projeto contribuiu para o desenvolvimento de um corpus de conhecimentos sobre o papel do brincar e do jogo na educaçao de infância. Possibilitou a identificaçao de necessidades da formaçao inicial dos educadores de infância e fomentou a discussao na comunidade científica sobre a importância de aprofundar o papel do jogo e do brincar nos planos de estudo dos mestrados em educaçao pré-escolar em Portugal.