



A utilização do sensor de dióxido de carbono em contextos de prática pedagógica supervisionada: propostas didáticas para a disciplina de ciências naturais e para a participação em saúde ambiental

Valente, B., Soares, L., Mendonça, I., Cardoso, A. F., Silva, M. J. (2019).

A utilização do sensor de dióxido de carbono em contextos de prática pedagógica supervisionada: propostas didáticas para a disciplina de ciências naturais e para a participação em saúde ambiental.

In M. J. Silva & R. Brito (Coords.), *Utilização pedagógica de sensores eletrónicos para a participação na saúde ambiental das escolas* (pp. 89-104).

Lisboa: Centro Interdisciplinar de Estudos Educacionais.

DOI: <https://doi.org/10.34629/ipl.eselx.cap.livros.007>