



Refletindo sobre como o padrão figurativo influencia a competência de subitizing, em crianças de 5/6 anos

Refletindo sobre como o padrão figurativo influencia a competência de subitizing, em crianças de 5/6 anos
2019 Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de
Educação e Ciências Sociais
Ana Raquel Henriques António | <http://hdl.handle.net/10400.8/4557>